

مواصفات مقرر دراسات دينية

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله () برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم
- يمثل المقرر عنصرا (ثانويا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم اللغة العربية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- العنوان : دراسات دينية
- الكود :
- عدد الساعات:
- المحاضرة : 4 ساعات
- الدروس العملية : —
- المجموع : 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- يتعرف الطالب حالة العرب قبل الاسلام.
- يتعرف القيم الانسانية والاخلاقية للاسلام.
- يتعرف يكتسب مهارة التفريق بين العادات الصحيحة و المذمومة .

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- يحدد علاقة الاسلام بالاديان السماوية الاخرى
- يصف علاقة النبي (ص) بجيرانه وحسن معاملته لهم
- يعطى أمثلة من أخلاق النبي (ص) الدالة على الشفقة و التسامح

(ب) المهارات العقلية:

- يصنف غزوات النبي (ص) محددا مناسباتها وأهدافها و نتائجها
- ينقد عملا دراسيا تناول سيرة المصطفى (ص)

(ج) المهارات العملية:

- يفكر ناقداً في اكرام النبي (ص) للمرأة والجار وأهل الديانات الاخرى
- يحاول الرد على الشبهات التي تناولت شخصية النبي (ص)
- يحلل حروب الفرق بين حروب القتال وغزوات النبي (ص)

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- يعمل الطالب مع زملائه بفاعلية
- يبادر الطالب الى المشاركة المجتمعية
- يتواصل الطالب مع الاخرين تواصلًا فعالاً

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4			4	العرب قبل البعثة ، الحروب بين القبائل	الأول
4			4	العادات والديانات	الثاني
4			4	العادات والديانات	الثالث
4			4	قريش ومكة الثقافية والرفادة	الرابع
4			4	مناقشة بحث في عادات الاسلام	الخامس
4			4	مولد النبي (ص) نشأة - نزول الوحي عليه	السادس
4			4	الهجرة الى يثرب	السابع
4			4	غزواته (ص)	الثامن
4			4	اقامة الدولة	التاسع
4			4	اخلاق النبي (ص) التسامح و المساواة	العاشر
4			4	والشورى و اكرام المرأة و أهل الديانات	الحادي عشر
4			4	الشبهات التي تناولت شخصية	الثاني عشر
4			4	النبي (ص) والرد عليها	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات

● التدريب والممارسة

أساليب التقييم

الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.

البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
امتحان الفصل الدراسي	50
عملي	-
الامتحان الشفوي	-
أعمال السنة	-
المجموع	50

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية ونماذج
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: د. أنور السنوسي
- رئيس القسم: د. أنور السنوسي
- منسق البرنامج: أ. د. علي عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م
- التاريخ: 2008/5/31 م