

مواصفات مقرر دراسات أسرية وبيئية

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا (ثانويا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم المناهج)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الاولى تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الاول)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- العنوان : دراسات أسرية وبيئية
- الكود :
- عدد الساعات:
- المحاضرة : 4 ساعات
- الدروس العملية: —
- المجموع: 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- أن يدرك الطالب أهمية الاسرة .
- يتعرف علي اساليب التنشئة الخاطئة وأثارها علي الاطفال.
- يقدر الطالب وظائف الاسرة .

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- يحدد العوامل التي تعوق الاسرة عن أداء عملها
- يحدد العوامل التي تؤثر علي التوافق الاسري
- التعرف علي العلاقة بين التنشئة والسلوك العدواني.

(ب) المهارات العقلية:

- التعرف علي تأثير الحالة النفسية للأسرة علي الابناء
- الكشف عن البحوث التي حول التربية والاسرة

(ج) المهارات العملية:

- يهتم الطاب بقضية التعليم
- يعرف التأثيرات المختلفة للتصدع الاسري
- يقدر تأثير عمل المرأة في المنزل

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- يحدد تأثير التنشئة غير السوية
- يفرق بين التوافق الاسري السوي وغير السوي
- يتواصل الطالب مع الاخرين تواصلًا فعالاً

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول	أهمية الأسرة	4		4
الثاني	اساليب التنشئة الخاطئة وأثارها علي الاطفال	4		4
الثالث	وظائف الأسرة	4		4
الرابع	العوامل التي تعوق الأسرة عن أداء عملها	4		4
الخامس	العوامل التي تؤثر علي التوافق الاسري	4		4
السادس	العلاقة بين التنشئة والسلوك العدواني	4		4
السابع	تأثير الحالة النفسية للأسرة علي الابناء	4		4
الثامن	البحوث التي حول التربية والاسرة	4		4
التاسع	التأثيرات المختلفة للتصدع الاسري	4		4
العاشر	تأثير عمل المرأة في المنزل	4		4
الحادي عشر	تأثير التنشئة غير السوية	4		4
الثاني عشر	المناخ الاسري علي الحالة النفسية للأفراد	4		4
الثالث عشر	التوافق الاسري	4		4

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة

أساليب التقييم

الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
50	امتحان الفصل الدراسي
-	عملي
-	الامتحان الشفوي
-	أعمال السنة
50	المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجالات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية ونماذج
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: أ.د. على عبد العظيم سلام
- رئيس القسم: أ.د. على عبد العظيم سلام منسق البرنامج: أ.د. على عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م التاريخ: 2008/5/31 م