

## مواصفات مقرر دراسات أسرية وبيئية

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله ( برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا ( ثانويا ) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم المناهج)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الاول)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

\*\*\*\*\*

### بيانات أساسية

- العنوان : دراسات أسرية وبيئية
- الكود :
- عدد الساعات:
- المحاضرة : 4 ساعات
- الدروس العملية : —
- المجموع : 4 ساعات

\*\*\*\*\*

### بيانات مهنية

#### (1) الأهداف العامة للمقرر

- أن يدرك الطالب أهمية الاسرة .
- يتعرف علي اساليب التنشئة الاجتماعية .
- يقدر الطالب وظائف الاسرة .

#### (2) نواتج التعلم المستهدفة

##### (أ) المعرفة والفهم:

- يقارن بين أساليب التنشئة الاجتماعية
- يحدد العوامل التي تؤثر علي التوافق الاسري
- التعرف علي العلاقة بين التنشئة والسلوك العدواني.

##### (ب) المهارات العقلية:

- التعرف علي تأثير الحالة النفسية للأسرة علي الابناء
- الكشف عن البحوث التي حول التربية والاسرة

##### (ج) المهارات العملية:

- يهتم الطاب بقضية التعليم
- يعرف التأثيرات المختلفة للتصدع الاسري
- يقدر تأثير عمل المرأة في المنزل

#### (د) المهارات العامة والمنقولة:

- يحدد تأثير التنشئة غير السوية
- يفرق بين التوافق الاسري السوي وغير السوي
- يتواصل الطالب مع الاخرين تواصلًا فعالاً

\*\*\*\*\*

#### المحتويات

| عدد الساعات |      |      |        | الموضوع                                  | الأسبوع    |
|-------------|------|------|--------|------------------------------------------|------------|
| مجموع       | شفوي | عملي | محاضرة |                                          |            |
| 4           |      |      | 4      | التوافق الاسري                           | الأول      |
| 4           |      |      | 4      | التنشئة الاسرية والابداع                 | الثاني     |
| 4           |      |      | 4      | الاسرة والصحة النفسية                    | الثالث     |
| 4           |      |      | 4      | أساليب التنشئة الاجتماعية                | الرابع     |
| 4           |      |      | 4      | التدليل                                  | الخامس     |
| 4           |      |      | 4      | القسوة                                   | السادس     |
| 4           |      |      | 4      | المرونة                                  | السابع     |
| 4           |      |      | 4      | الاستبداد                                | الثامن     |
| 4           |      |      | 4      | التوسط بين الشدة والحزم                  | التاسع     |
| 4           |      |      | 4      | بعض المشكلات نتيجة القسوة علي الاطفال    | العاشر     |
| 4           |      |      | 4      | بعض المشكلات نتيجة التدليل               | الحادي عشر |
| 4           |      |      | 4      | المناخ الاسري علي الحالة النفسية للأفراد | الثاني عشر |
| 4           |      |      | 4      | التوافق الاسري                           | الثالث عشر |

\*\*\*\*\*

#### أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة

\*\*\*\*\*

### أساليب التقييم

الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.  
البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

\*\*\*\*\*

### جدول التقييم

|                |                     |                    |
|----------------|---------------------|--------------------|
| التقييم الأول  | نصف الفصل الدراسي   | الأسبوع السابع     |
| التقييم الثاني | نهاية الفصل الدراسي | الأسبوع الخامس عشر |

\*\*\*\*\*

### النسبة المئوية لكل تقييم

| التقييم              | النسبة المئوية |
|----------------------|----------------|
| امتحان الفصل الدراسي | 50             |
| عملي                 | -              |
| الامتحان الشفوي      | -              |
| أعمال السنة          | -              |
| المجموع              | 50             |

\*\*\*\*\*

### قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

\*\*\*\*\*

### الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية ونماذج
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

\*\*\*\*\*

- منسق المقرر: أ.د. على عبد العظيم سلام
- رئيس القسم: أ.د. على عبد العظيم سلام منسق البرنامج: أ.د. على عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م التاريخ: 2008/5/31 م