

مواصفات مقرر تعليم القراءة والكتابة

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا (ثانويا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم المناهج)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الاولى تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- العنوان : دراسات أسرية وبيئية
- الكود :
- عدد الساعات:
- المحاضرات : 4 ساعات
- الدروس العملية: —
- المجموع: 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- أن يتعلم الطالب قواعد الكتابة الصحيحة .
- يتعرف الطالب علي حسن التعبير
- استنباط الافكار وما وراء الكلمات من دلالات .

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- يحدد الفصل وقواعد الهمزات.
- يحدد الافعال والوقوف علي المعاني من خلال القراءة.
- التعرف علي كيفية استيعاب الافكار العامة.

(ب) المهارات العقلية:

- التدريب علي القراءة المضبوطة الجهرية
- التدريب علي القراءة السرية.

(ج) المهارات العملية:

- يهتم بقيمة الكلمة في النص.
- يعرف تكوين الجمل المكونة للنص.
- دراسة الهدف العام والخاص.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- التعرف علي كيفية تعليم القراءة للأميين.
- التعرف علي علاج الضعف القرائي.
- يتواصل الطالب مع الاخرين تواصلًا فعالاً

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4			4	تعليم القراءة للأميين	الأول
4			4	تعليم القراءة للضعاف في التحصيل	الثاني
4			4	تعليم القراءة للمتخلفين عقليا	الثالث
4			4	تعليم القراءة للموهوبين	الرابع
4			4	الضعف القرائي	الخامس
4			4	تشخيص الضعف القرائي	السادس
4			4	علاج الضعف القرائي	السابع
4			4	العيوب الاساسية في ضعف المقروء	الثامن
4			4	تعليم الكتابة في المرحلة الابتدائية	التاسع
4			4	طرق تدريس الخط	العاشر
4			4	طرق تدريس الاملاء	الحادي عشر
4			4	مجالات الكتابة الوظيفية والابتدائية	الثاني عشر
4			4	تصحيح الاخطاء اللغوية	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة

أساليب التقييم

- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.

- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
امتحان الفصل الدراسي	50
عملي	-
الامتحان الشفوي	-
أعمال السنة	-
المجموع	50

قائمة المراجع

- (1) كتب الطالب
- (2) كتب المحاضر
- (3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية ونماذج
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: أ.د. على عبد العظيم سلام

- رئيس القسم: أ.د. على عبد العظيم سلام منسق البرنامج: أ.د. على عبد العظيم سلام
- التاريخ: 2008/4/14 م التاريخ: 2008/5/31 م