

مواصفات مقرر تعليم القراءة والكتابة

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
- يمثل المقرر عنصرا (ثانويا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم المناهج)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- العنوان : تعليم القراءة والكتابة
- الكود :
- عدد الساعات:
- المحاضرة : 4 ساعات
- الدروس العملية : —
- المجموع : 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- أن يتعلم الطالب فنون التواصل اللغوي .
- يتعرف الطالب علي نظريات القراءة
- التعرف علي مداخل تعليم القراءة .

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- يحدد علاقة التواصل بتعلم القراءة والكتابة.
- يتعلم القراءة والكتابة في ضوء التركيز علي المعني.
- التعرف علي استراتيجيات الفهم في القراءة.

(ب) المهارات العقلية:

- التدريب علي مهارات القراءة الجيدة.
- التدريب علي قواعد القراءة والكتابة.

(ج) المهارات العملية:

- يهتم بمعرفة صعوبات الكتابة العربية.
- التغلب علي الصعوبات في القراءة والكتابة.
- دراسة الهدف العام والخاص.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- التعرف علي كيفية تعليم القراءة للأميين.
- التعرف علي علاج الضعف القرائي.
- يتواصل الطالب مع الاخرين تواصلًا فعالاً

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4			4	فنون التواصل اللغوي	الأول
4			4	علاقة التواصل اللغوي بتعلم القراءة	الثاني
4			4	نظريات القراءة	الثالث
4			4	نماذج اكتساب القراءة	الرابع
4			4	مداخل تعليم القراءة	الخامس
4			4	تعليم القراءة والكتابة في ضوء مدخل التركيز علي المهارات	السادس
4			4	تعليم القراءة والكتابة في ضوء مدخل التركيز علي المعني	السابع
4			4	استراتيجيات الفهم في القراءة ومهاراته	الثامن
4			4	صعوبات تعلم الكتابة العربية	التاسع
4			4	محاولات التغلب علي صعوبات الكتابة	العاشر
4			4	قواعد أساسية في الكتابة	الحادي عشر
4			4	قواعد أساسية في القراءة	الثاني عشر
4			4	التدريب علي القراءة والكتابة	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة

- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة

أساليب التقييم

الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية
1. امتحان الفصل الدراسي	50
2. عملي	-
3. الامتحان الشفوي	-
4. أعمال السنة	-
5. المجموع	50

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية ونماذج
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: أ.د. على عبد العظيم سلام
 - رئيس القسم: أ.د. على عبد العظيم سلام
- سلام

- التاريخ: 2008/4/14 م
- التاريخ: 2008/5/31 م