

مواصفات مقرر تاريخ التعليم الابتدائي في مصر وعلاقته بقضايا المجتمع

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم (
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم أصول التربية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الاولى ابتدائي الفصل الدراسي الاول)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2009/7/14)

بيانات أساسية

- العنوان : تاريخ التعليم الابتدائي في مصر وعلاقته بقضايا المجتمع
- الكود :
- عدد الساعات:
- المحاضرات : 4 ساعات
- الدروس العملية: _____
- المجموع: 4 ساعات

بيانات مهنية

- (1) الأهداف العامة للمقرر
- أن يتعرف الطالب علي منهج البحث التاريخي
- أن يتعرف الطالب علي التربية في مصر القديمة
- أن يتعرف الطالب علي التربية في العصور الوسطي
- 4 – أن يتعرف الطالب علي التربية في العصر الحديث

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- أ-1 أن يتعرف الطالب علي خطوات المنهج التاريخي
- أ-2 أن يتعرف علي التربية في الفترات المختلفة
- أ-3 أن يشرح دور الزعماء في تطوير التعليم في الفترات المختلفة

(ب) المهارات العقلية:

أن يستنتج دور رجال الدين في تطوير التعليم في التاريخ

ب-2- أن يقارن بين التربية في الفترات التاريخية المختلفة

(ج) المهارات العملية:

ت-1- أن يستنتج العلاقة بين التربية والحياة السياسية في الفترات المختلفة

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- يفكر تفكيراً ناقداً
- يتناول المشكلات بأسلوب علمي
- يعمل مع زملائه بفاعلية

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4			4	منهج البحث التاريخي	الأول
4			4	التعليم في مصر القديمة	الثاني
4			4	التعليم في الإغريق	الثالث
4			4	التعليم في العصور الوسطى	الرابع
4			4	التعليم في القرن الثامن عشر	الخامس
4			4	التعليم في القرن التاسع عشر	السادس
4			4	التعليم في مصر بعد الثورة	السابع
4			4	تاريخ المدرسة الابتدائية	الثامن
4			4	إعداد معلم المرحلة الابتدائية	التاسع
4			4	مشكلات المدرسة الابتدائية	العاشر
4			4	تصور لتطوير التعليم الابتدائي	الحادي عشر
4			4	مشكلة الأمية وكيفية القضاء عليها	الثاني عشر
4			4	علاقة التعليم الابتدائي بالمجتمع	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة
- التعلم الذاتي

أساليب التقييم

الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
50	امتحان نصف الفصل الدراسي
	عملي
	الامتحان الشفوي
	أعمال السنة
50	المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- معامل اللغات
- وسائل تعليمية
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

• منسق المقرر: أ. د. عنتر لطفى

• رئيس القسم: أ. د. عنتر لطفى

• التاريخ: 2008/4/14 م

منسق البرنامج: أ. د. على عبد العظيم سلام

التاريخ: 2008/5/31 م