### مواصفات مقرر استراتيحيات ومهارات التدريس

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله ( برنامج اعداد معلم التعليم الابتدائي لشعب اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات والمواد الاجتماعية والعلوم)
  - يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا ) بالنسبة للبرنامج
    - القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
  - القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (المناهج)
  - السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية ابتدائي الفصل الدراسي الاول)
    - تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### بيانات أساسسية

• العنوان: استراتيحيات ومهارات التدريس

• الكـــود:

• عدد الساعات:

• المحاضرة: 4 ساعات

• المجم وع: 4 ساعات

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# بيانات مهنية

- (1) الأهداف العامة للمقرر
- أن يتعرف الطالب علي مفهوم التدريس
  - ان يتعرف علي التدريس الفعال
- أن يتعرف علي استراتيجيات التدريس المختلفة
  - (2) الأهداف العامة للمقرر
    - (أ) المعرفة والفهم:
  - ان يتعرف علي نماذج التدريس
  - ان يحدد مكونات عملية التدريس
    - ان يقارن بين الكفاية والكفاءة
      - (ب) المهارات العقلية:
- ان يقارن بين مستويات الاهداف ومجالات الأهداف
  - ان يستنتج كعايير اختيار الوسيلة التعليمية
    - (د) المهارات العامة:
    - اعداد نموذج للتقيم الذاتي

• يستخدم اداة من ادوات القياس لجمع البيانات المتعلقة بظاهرة او موقف تعليمي محدد

المهارات العامه والمنقوله:

- يفكر تفكيراً ناقدا
- يتناول المشكلات باسلوب علمي
  - يعمل مع زملائه بفاعليه

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### <u>المحتويات</u>

عدد الساعات				المرية والمرابع	C
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة	الموضوع	الأسبوع
4			4	مفهوم التدريس	الأول
4			4	التدريس الفعال والمصطلحات المرتبطة به	الثاني
4			4	مكونات عملية التدريس	الثالث
4			4	تصميم منظومة التدريس	الرابع
4			4	صياغة الاهداف التدريسية	الخامس
4			4	تنظيم بيئة الفصل	السادس
4			4	استراتيجيات التدريس	السابع
4			4	تحديد طرق التدريس	الثامن
4			4	اختيار الوسائل التعليمية	التاسع
4			4	تخطيط التدريس	العاشر
4			4	مهارات الاتصال	الحادي عشر
4			4	اثارة الانتباه	الثاني عشر
				التقويم	الثالث عشر

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة
  - التعلم الذاتي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### أساليب التقييم

- الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
  - تطبيقات عملية
  - بطاقات ملاحظه
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

### جدول التقييم

الأسبوع السابع	نصف الفصل الدر اسي	التقييم الأول
الأسبوع الخامس عشر	نهاية الفصل الدراسي	التقييم الثاني

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
50	امتحان الفصل الدراسي
_	عملي
	الامتحان الشفوي
	أعمال السنة
50	المجموع

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# قائمة المراجع

- كتب الطالب
- كتب المحاضر
- مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- وسائل تعليمية مجسمات \_ نماذج \_ لوحات \_ افلام تعليمية \_ شفافيات \_ اشرطة فيديو \_ برامج كميوتر في الرياضيات
  - أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
    - أجهزة كمبيوتر

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

- منسق المقرر: أ. د. على عبد العظيم سلام
- رئيس القسم: أ. د. على عبد العظيم سلام منسق البرنامج: أ. د. على عبد العظيم سلام
  - التاريخ: 2008/4/14 م التاريخ: 2008/4/14 م