

مواصفات مقرر تكنولوجيا التعليم

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم الابتدائي تخصص اللغة الإنجليزية)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم المناهج)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة تعليم ابتدائي لغة إنجليزية - الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

العنوان : تكنولوجيا التعليم

الكود :

عدد الساعات:

• المحاضرات : 4 ساعات

• الدروس العملية : —

• المجموع : 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- تعرف أهمية الحاسوب كتقنية تربوية ومبررات تميزه عن بقية التقنيات.
- تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية المحوسبة واستخدامها في الموضوعات المختلفة.
- تصميم صفحات الكترونية ونشرها على الانترنت.

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

أ-1 أن يعرف المفاهيم الأساسية بتكنولوجيا التعليم

أ-2 أن يتعرف على المهارات الأساسية في الحاسب

أ-3) أن يحدد طبيعة التكنولوجيا في التعليم

(ب) المهارات العقلية:

ب-1) أن يفرق بين الأجهزة المختلفة واستخداماتها في التعليم

ب-2) أن يتعرف على دور تكنولوجيا التعليم

ب-3) أن يوضح مفهوم التكنولوجيا.

(ج) المهارات العملية:

ج-1) يستخدم الحاسب الآلي في التعليم

ج-2) ممارسة البرامج التي تتعلق بالتعليم

ج-3) التعرف على الفرق بين الطبقات البرامج التدريسية المختلفة

(د) المهارات العامة والمنقولة:

د-1) القدرة على التواصل بين أفراد مجموعة العمل وكذلك القدرة على العمل المفرد

د-2) القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات

د-3) القدرة على البحث في شبكة الانترنت وكتابة التقارير

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	مجموع
الأول	التعريف بالحاسوب التعليمي: أهداف إدخال الحاسوب في التعليم ومبرراته، مميزات الحاسوب وإمكانياته، دور الحاسوب كمعلم و متعلم وأداة تعليمية.	4		4
الثاني	عوانق استخدام الحاسوب وآلية المعالجة مقدمة، الحاسوب كتقنية تربوية وعلاقته ببقية التقنيات	4		4
الثالث	لبرمجيات التعليمية المحوسبة : ماهيتها وأهميتها، أنواع برامج الحاسوب التعليمية، أثر نوعية البرمجيات التعليمية المحوسبة في نوعية التحصيل المعرفي للطلبة	4		4
الرابع	تصميم البرمجية التعليمية معايير وقواعد التصميم، تصميم شاشة الحاسوب، عناصر التصميم الفني للبرمجية التعليمية، تصميم البرمجية التعليمية وخطوات انتاجها، تقييم	4		4

				البرمجيات التعليمية	
4			4	نقد وتقييم برمجيات تعليمية	الخامس
4			4	مراجعة للمادة	السادس
				امتحان منتصف الفصل	
4			4	تصميم البرمجيات التعليمية: تطبيق عملي Computer tools – power point and the Internet	السابع
4			4	تصميم البرمجيات التعليمية: التعامل مع أنظمة الوسائط المتعددة: تطبيق عملي: Computer tools – power point and the Internet	الثامن
4			4	شبكة الانترنت: التعريف بشبكة الانترنت، استعمال شبكة الانترنت في التعليم، كيفية البحث عبر الانترنت، البريد الالكتروني	التاسع
4			4	انشاء موقع الانترنت: التحضير لانشاء موقع على الويب، برامج انشاء فحة على الشبكة العالمية، تصميم صفحات ونشرها على الشبكة العالمية، لرق الحصول على موقع مجاني على الشبكة العالمية للمعلومات، تحميل الصفحات على الشبكة العالمية للمعلومات.	العاشر
4			4	عرض مشاريع الطلبة وتقييمها	الحادي عشر
4			4	عرض مشاريع الطلبة وتقييمها	الثاني عشر
4			4	مراجعة ومناقشة لامتحان النهائي	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة

***** 0

أساليب التقييم

- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل قسم

النسبة المئوية	التقييم
50	• امتحان الفصل الدراسي
-	• عملي
-	• الامتحان الشفوي
-	• أعمال السنة
50	• المجموع

قائمة المراجع

- (1) كتب الطالب
- (2) كتب المحاضر
- (3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة

- وسائل تعليمية ونماذج
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- أجهزة كمبيوتر
- برامج تعليمية كمبيوترية (Software) مثل

- برنامج العروض التقديمية PowerPoint

- متصفحات الانترنت Web Browsers

- المواقع المجانية لنشر الصفحات على الانترنت

- منسق المقرر: أ. د علي عبد العظيم سلام

- رئيس القسم: أ. د. علي سلام منسق البرنامج: أ. د. علي عبد العظيم سلام

- التاريخ: 2008/4/14 م التاريخ: 2008/5/31 م