

مواصفات مقرر (تعليم الكبار فلسفته وأهدافه)

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم التعليم الإعدادي والثانوي)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم أصول التربية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة عام جميع التخصصات- فصل دراسي ثاني - 2010/2009م)
- تاريخ اعتماد مجلس القسم توصيف المقرر: (23 / 6 / 2009 م)
- تاريخ اعتماد مجلس الكلية توصيف المقرر: (2009/7/14م)

بيانات أساسية

(1) العنوان : تعليم الكبار فلسفته وأهدافه

(2) الكود : Ed322

(3) الساعات المعتمدة:

- المحاضرات : 2 ساعتان
- الدروس العملية : -----
- المجموع : 2 ساعتان

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- أن يعدد الطالب المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بمحو الأمية وتعليم الكبار.
- أن يزود الطالب بأهم التجارب الدولية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار
- أن يكون اتجاهات إيجابية نحو المشاركة في برامج محو الأمية وتعليم الكبار

(2) النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر:

(أ) المعرفة والفهم:

- أن يفسر الطالب معاني تعليم الكبار.
- أن يشخص الوضع الحالي لبرامج محو الأمية.
- أن يوضح العلاقة بين محو الأمية وتعليم الكبار.
- أن يحدد الطالب الكفايات اللازمة لمعلم الكبار.
- أن يحلل الاتجاهات المعاصرة في تعليم الكبار.
- أن يحدد الخصائص النفسية للمتعلمين الكبار.

(ب) المهارات العقلية:

- أن يربط الطالب بين ما يتعلمه في هذا المقرر وما سبق له وأن درسه
- أن يستنتج دور المعلم في تعليم الكبار.

(د) المهارات العملية :

- أن يقدم الطالب تقارير وبحوث عن تعليم الكبار.
- أن يصمم الطالب برنامج لإعداد معلم الكبار .
- أن يشارك الطالب في برامج محو الأمية في مجتمعه .

(هـ) المهارات العامة والمنقولة :

- أن يسعى الطالب للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر
- أن يطبق الطالب المهارات التي تعلمها في مجال التدريس والحياة

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد	مجموع
---------	---------	-----	-------

الساعات	الساعات	(نظري)	
2	2	تعليم الكبار : مفهومه ونشأته وتطوره، وأأسسه.	الأول
2	2	- فلسفة تعليم الكبار وأهدافه. - مجالات تعليم الكبار ومؤسساته..	الثاني
2	2	الخصائص النفسية للمتعلمين الكبار.	الثالث
2	2	الاتجاهات المعاصرة في تعليم الكبار.	الرابع
2	2	. واقع تعليم الكبار ومشكلاته في مصر أهم التحديات المؤثرة في تعليم الكبار في مصر	الخامس
2	2	- مستقبل تعليم الكبار في مصر	السادس
2	2	إعداد معلم الكبار	السابع
2	2	تدريب معلم الكبار	الثامن
2	2	سمات معلم الكبار وكفاياته.	التاسع
2	2	برامج تعليم الكبار.	العاشر
2	2	طرق تعليم الكبار.	الحادي عشر
2	2	تجارب عالمية في تعليم الكبار.	الثاني عشر
2	2	واقع الأمية في مصر	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية %
1. امتحان نصف الفصل الدراسي	
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي	80%
3. الامتحان الشفوي	
4. أعمال السنة	20%
5. المجموع	100%

قائمة المراجع

- (1) كتب ومذكرات الطالب
• ضياء الدين زاهر : تعليم الكبار منظور استراتيجي، القاهرة، مركز ابن خلدون للدراسات الانمائية ، 1993.

- شكري عباس حلمي، محمد جمال نوير: تعليم الكبار " دراسة لبعض قضايا التعليم غير النظامي في إطار مفهوم التعليم المستمر، القاهرة، مكتبة وهبة ، ط 2 1998.
 - محمد عمر الطنوبي: المرجع في تعليم الكبار، الإسكندرية، دار المطبوعات الجديدة ، 1994.
 - محمد منير مرسى: الاتجاهات الحديثة في تعليم الكبار، القاهرة، عالم الكتب، 1997.
 - محمد خيرى حربى: دراسة لبعض النظم والتجارب التربوية غير التقليدية، القاهرة، معهد التخطيط القومي، 1983.
- (2) قراءات مقترحة
- - Huey B. Long, Adult Learning; Research and Practice, NEW YORK, Cembredge Book Comrany, 1983
 - Knox, Alan B. Adult Development and Learning. Jossey-Bass Publishers: San Francisco, 1991.
 - Merriam, Sharan B. and Phyllis M. Cunningham, eds. Handbook of Adult and Continuing Education. Jossey-Bass Publishers: San Francisco, 1991.
 - Merriam, Sharan B. and Rosemary Cafferella. Learning in Adulthood- A Comprehensive Guide. Jossey-Bass Publishers: San Francisco, 1978.
- (3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

www.Konouz.com.

www.ditnetcom.

www.Yahoo.com.

<http://www.geocities.com/foundations2004->

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير مراجع متخصصة
- (2) معامل اللغات
- (3) وسائل تعليمية
- (4) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- (5) أجهزة كمبيوتر
- (6) برامج تعليمية كمبيوترية (Soft wear)

- منسق المقرر: أ.د/ إسماعيل دياب
- رئيس القسم: أ.د/ فتحي درويش عشية
- التاريخ: 2009/6/23م