

مواصفات مقرر (تطور الفكر التربوي)

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم التعليم الاعدادي والثانوي)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم أصول التربية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة عام جميع التخصصات- فصل دراسي ثاني - 2009/2010م)
- تاريخ اعتماد مجلس القسم توصيف المقرر: (22 / 6 / 2009 م)
- تاريخ اعتماد مجلس الكلية توصيف المقرر: (2009/7/14م)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : تطور الفكر التربوي
- (2) الكود : Ed321
- (3) الساعات المعتمدة:
- المحاضرات : 2 ساعتان
- الدروس العملية: -----
- المجموع: 2 ساعتان

بيانات مهنية

- (1) الأهداف العامة للمقرر
من المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادرا على :
 - تعريف الفكر التربوي وتطوره.
 - أن يتعرف الطالب على منهج البحث التاريخي
 - الوقوف على الخبرات التربوية في العصور المختلفة
 - أن يتعرف الطالب على تطور الفكر التربوي في مصر القديمة
 - أن يتعرف الطالب على تطور الفكر التربوي في العصور الوسطي
 - أن يتعرف الطالب على تطور الفكر التربوي في العصر الحديث
 - ربط المعرفة النظرية بالجوانب التطبيقية والوظيفية
 - الوقوف على أهم المشكلات التربوية وطرق علاجها
 - الوقوف على المعوقات التربوية وطرق مواجهتها
- (2) الأهداف الإجرائية للمقرر
 - (أ) المعرفة والفهم:
 - أن يتعرف الطالب علي خطوات المنهج التاريخي.
 - أن يتعرف علي تطور الفكر التربوي في الفترات المختلفة.
 - أن يشرح دور الزعماء في تطوير التعليم في الفترات المختلفة.
 - (ب) المهارات العقلية:
 - أن يستنتج دور رجال الدين في تطوير التعليم في التاريخ
 - أن يقارن بين التربية في الفترات التاريخية المختلفة
 - (ج) المهارات العملية:
 - أن يقدم الطالب تقارير وبحوث.
 - أن يعد الطالب قوائم الملاحظة ويستخدمها.
 - ان يستنتج العلاقة بين تطور الفكر التربوي والحياة السياسية في الفترات المختلفة
 - أن يستخدم المهارات الإرشادية في مواجهة المشكلات التربوية التي تواجه التلاميذ.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- أن يسعى الطالب للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر.
- أن يطبق الطالب المهارات التي تعلمها في مجال التدريس والحياة.
- أن يقدر الطالب أهمية دراسة تطور الفكر التربوي.

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	مجموع الساعات
الأول	مقدمة في التربية	2	2
الثاني	التعريف بمفهوم التربية لغة – التربية اصطلاحاً وأهدافها , وضرورتها , وصلتها بالعلوم الأخرى	2	2
الثالث	التعريف بمفهوم التربية لغة – التربية اصطلاحاً وأهدافها , وضرورتها , وصلتها بالعلوم الأخرى.	2	2
الرابع	خصائص التربية ومناهجها.	2	2
الخامس	منهج البحث التاريخي	2	2
السادس	منهج البحث التاريخي	2	2
السابع	تطور الفكر التربوي في مصر القديمة	2	2
الثامن	تطور الفكر التربوي عند الإغريق	2	2
التاسع	تطور الفكر التربوي في العصور الوسطى	2	2
العاشر	تطور الفكر التربوي في القرن الثامن عشر	2	2
الحادي عشر	تطور الفكر التربوي في القرن التاسع عشر	2	2
الثاني عشر	تطور الفكر التربوي في مصر بعد الثورة	2	2
الثالث عشر	تطور الفكر التربوي في مصر بعد الثورة	2	2

أساليب التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية %
1. امتحان نصف الفصل الدراسي	
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي	80%

3. الامتحان الشفوي	
4. أعمال السنة	20%
5. المجموع	100%

قائمة المراجع

(1) كتب ومذكرات الطالب

- دلال عبد الواحد الهدهود : على عبدا لمحسن تقي , المدخل إلى أصول التربية . ط1 , الكويت 1999م.
- منير المرسى سرحان : فى اجتماعيات التربية , القاهرة , الأنجلو المصرية , 1978.

(2) قراءات مقترحة

- محمد الهادي عفيفي : فى أصول التربية , الأصول الثقافية للتربية , القاهرة , الأنجلو المصرية , 1962.
- محمد محسن العمارة : أصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية . عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة 2000م.

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

www.Konouz.com.

www.ditnetcom.

www.Yahoo.com.

- <http://www.geocities.com/foundations2004>

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير مراجع متخصصة
- (2) معامل اللغات
- (3) وسائل تعليمية
- (4) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- (5) أجهزة كمبيوتر
- (6) برامج تعليمية كمبيوترية (Soft wear)

-
- منسق المقرر: أ.د/ إسماعيل دياب
- رئيس القسم: د/ فتحي درويش عشية
- التاريخ: 2009/6/23م