#### مواصفات مقرر رياضيات تطبيقية 1

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله ( برنامج إعداد معلم الفيزياء )
  - يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا ) بالنسبة للبرنامج
    - القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
  - القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم الرياضيات)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية / عام فيزياء/ الفصل الدراسي الثاني)
  - تاریخ اعتماد توصیف البرنامج ( )

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### بيا<u>نات أساســـية</u>

- (1) العنصوان: رياضيات تطبيقية 1
  - (2) الكـــود: (2)
    - (3) عدد الساعات:
- المحاضـــرة: 2ساعات
- المجم وع: المجم

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## <u>ىيانات مهنيــة</u>

# ١ - الأهداف العامة للمقرر:

- To give a brief outline of the static.
- Understand and know the concepts of forces, vectors, equilibrium, friction.
- Apply the concepts of static for solve some physical problems .

## ٢ -النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ -المعرفة والفهم:

A-1: know and understand rules of static laws.

A-2: know and understand principles of vector analysis and applications.

A-3: know and understand principles of center of gravity.

A-4: know and understand principles of catenary's shearing forces.

#### ب -المهارات الذهنية

B-1: show mathematical thinking.

B-2 : interpretation of the physical phenomena such as : attraction and potential for some bodies .

### ت -المهارات المهنية والعملية

C-1: solve problems on principals of the static

C-2: training in a problem solving.

### ت - المهارات العامة والقابلة للنقل

D-1: apply of principles of the static laws in diverse aspects.

D-2: be self independent in any problem solving.

#### المحتويات

عدد الساعات				المدين	5
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة	الموضوع	الاسبوع
6		2	4	Algebraic operations vectors – scalar	الأول
				and vector products	الثاثي
6		2	4	Vector differentiation – curvilinear	الثالث
				coordinates – vector	الرابع
12		4	8	The force in three dimensions –	الخامس
				moments – couples – equilibrium –	السادس
				friction.	السابع
					الثامن
6		2	4	Center of gravity by integration	التاسع
				stability of equilibrium.	العاشر
9		3	6	Catenary – Shearing stresses bending	الحادي عشر الثاني عشر
				moments	الثاني عشر
					الثالث عشر

### أساليب التعليم والتعلم

- discussion.
- projects

- team work
- interaction

### أساليب التقييم

- 1. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- 2. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### جدول التقييم

الأسبوع السابع	نصف الفصل الدر اسي	التقييم الأول
الأسبوع الخامس عشر	نهاية الفصل الدر اسي	التقييم الثاني

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
-	1. امتحان نصف الفصل الدراسي
80	2. امتحان نهاية الفصل الدراسي
-	3. الامتحان الشفوي
20	4. أعمال السنة
100	5. المجموع

## 0الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- $\bullet$  Courses notes prepared by staff members of math  $\mbox{\it dept}$  .
- S.L.Loney: an elementary Treaties on statics Cambridge University press.(1951).
- VECTOR MECHANICS, BY: d.Dan Edwin
  Christic, M.McwGraw Hill book company (1961).
- Mechnics fundamentals, by: Wood, McGraw Hill, (1996).

- Selected material by instructor
- http://www.mathworld.wolfrom.com.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

- منسق المقرر: د/محمد درویش
- رئيس القسم: د/محمد درويش
  - التساريخ: