

مواصفات مقرر تدريب طلابي

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم التعليم الابتدائي شعبة لغة إنجليزية)
- يمثل المقرر عنصراً (رئيسياً) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن المقرر (قسم المناهج وطرق التدريس)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة تعليم ابتدائي لغة إنجليزية ف 2)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

العنوان : تدريب طلابي

المؤد :

عدد الساعات:

- المحاضرة : —
- الدروس العملية : 4 ساعات
- المجموع : 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

يهدف هذا المقرر في نهايته أن يمتلك الطالب المعلم المهارات التالية:

- التعرف على واقع المدارس الابتدائية.
- تطبيق المعارف النظرية في مجال التدريس بمرحلة التعليم الابتدائي.
- إتقان مهارات التدريس.

(2) الأهداف الإجرائية للمقرر

(2) الأهداف الإجرائية للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

يتوقع أن يكون الطالب في نهاية دراستها لهذا المقرر قادراً على أن:

- تحديد مهارات التخطيط للدروس.
- التعرف على مهارات إدارة الفصل.
- ذكر وتلخيص خطوات تهيئة بيئة تعليمية مناسبة.

(ب) المهارات العقلية:

- تحديد خطوات تخطيط الدرس
- تصور الأهداف المناسبة للدرس
- تصور مسار عرض الدرس
- تخطيط أدوات تقويم للدرس

(ج) المهارات العملية:

- تنفيذ خطوات تهيئة بيئة تعليمية مناسبة بالمرحلة الابتدائية.
- تنفيذ خطة الدرس المخططة سلفاً داخل بيئة الصف الدراسي بالمرحلة الابتدائية.
- تصميم أنشطة ووسائل تعليمية مناسبة للتدريس
- وضع مجموعة مناسبة من أساليب التقويم لقياس جوانب التعلم المختلفة.
- توظيف استراتيجيات تدريس فعالة ومناسبة للأطفال

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- يتواصل مع الآخرين تواصلًا فعالاً .
- يطور أدائه المهني من خلال التعلم الذاتي والمستمر.

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
		4		مهارات التخطيط للدروس	الأول
		4		مهارات التخطيط للدروس 2	الثاني
		4		مهارات التخطيط للدروس 3	الثالث
		4		مهارات إدارة الفصل وتهيئة البيئة التعليمية	الرابع
		4		مهارات إدارة الفصل وتهيئة البيئة التعليمية 2	الخامس
		4		مهارات تنفيذ الدروس داخل حجرة الدراسة.	السادس
		4		مهارات تنفيذ الدروس داخل حجرة الدراسة 2	السابع
		4		مهارات تنفيذ الدروس داخل حجرة الدراسة 3.	الثامن
		4		مهارات تنويع المثيرات 1	التاسع
		4		مهارات تنويع المثيرات 2	العاشر
		4		مهارات تنويع المثيرات 3	الحادي عشر
		4		مهارات تقويم التلاميذ	الثاني عشر

		4		مهارات تقويم التلاميذ	الثالث عشر
		4		مهارات تقويم التلاميذ	الرابع عشر
		4		اختبار التربية العملية	الخامس عشر

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة
- التعلم الذاتي

أساليب التقييم

- الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
- تقييم أعضاء هيئة التدريس والمشرفين التربويين والأكاديميين؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقسيم

النسبة المئوية	التقييم
40	1. درجة المشرف التربوي
20	2. درجة إدارة المدرسة
40	3. الامتحان الشفوي
100	4. أعمال السنة
100	5. المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

- كتب تلاميذ المرحلة الابتدائية
- دليل المعلم في تدريس مقررات اللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية
- دليل طالب التربية العملية كلية التربية بدمنهور

(2) كتب المحاضر

- دليل المشرف التربوي لمادة التربية العملية بكلية التربية بدمنهور

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مراجع متخصصة
- معامل اللغات
- وسائل تعليمية
- أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

- أجهزة كمبيوتر

- برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: أ. د. على عبد العظيم سلام

- رئيس القسم: أ. د. على عبد العظيم سلام منسق البرنامج: أ. د. على عبد العظيم سلام

- التاريخ: 2008/4/14 م التاريخ: 2008/5/31 م