

مواصفات مقرر بصريات فيزيائية

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (إعداد معلم الفيزياء)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم الفيزياء)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية عام. شعبة الفيزياء/ الفصل الدراسي الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج ()

بيانات أساسية

- (1) العنوان : بصريات فيزيائية
- (2) الكود : ph 223
- (3) عدد الساعات:
- المحاضرات : 2
- الدروس العملية : 2
- المجموع : 4

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر:

- The course introduces:
- the students to the fundamentals of Physical optics: Interference, Diffraction and Polarization
- The course is designed to help student-teachers achieve the following goal:
- The students have to know how light interfere, diffract and polarized together with applications of these phenomena.

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

- The students have to recognize the following:

- يتعرف على كيفية حدوث الاستقطاب في الضوء.
- يذكر مفهوم التداخل في الضوء..
- يعدد طرق الحصول على ضوء مستقطب.

(ب) المهارات العقلية:

- يقارن بين تداخل الضوء وحيوده.
- يستنتج التغيرات في حالة حدوث تداخل أو حيود للضوء.

(ج) المهارات العملية:

- يكون تجربة توضح حدوث التداخل فى الضوء.
- يرسم مسار الأشعة عند حدوث حيود للضوء.
- يستخدم المرشحات للحصول على ضوء مستقطب.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- يوظف مهارات البحث العلمى فى مجال تخصصه.
- يطور أدائه المهنى من خلال التعلم الذاتى المستمر.
- يلتزم بأخلاقيات المهنة.
- يتناول المشكلات بأسلوب علمى.

المحتويات:

Week	Topic	Assigned hours		
		Lectures	laboratory	Total
First	Interference Young's experiment	2	2	4
Second	Phase change due to reflection	2	2	4
Third	Interferometers and its application	2	2	4
Fourth	Interferometers and its application	2	2	4
Fifth	Diffraction through different slits	2	2	4
Sixth	Fraunhofer diffraction	2	2	4
Seventh	Diffraction grating	2	2	4
Eighth	Resolving power of diffraction grating	2	2	4
Ninth	Polarization of light	2	2	4
Tenth	How to obtain a polarized light	2	2	4
Eleventh	Polarization by reflection and disperation	2	2	4
Twelfth + Thirteenth	Optical activity	4	4	8

أساليب التعليم والتعلم

- Solves and discusses problem sets.

- Submission and class presentation of term papers.
- Computer aided and web based assignments and assessment.
- Visits to industrial and medical institutions and submission of subsequent reports.
- Laboratory work, group discussions, and reports on: volumetric analysis, precipitation, complexometric and redox titrations
- Lectures.
- Laboratory experiments.
- Problems and essay assignments.

أساليب التقييم

1. الاختبارات العملية؛ لتقييم الأداء العملي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.

- Semester activities including classroom interactions and Quizzes.
- Mid-term exam
- Lab performance evaluation.
- Oral exam.
- Final exam.

Summative Evaluation table

جدول التقييم

First Assessment	Midterm exam	Seventh Week	الأسبوع السابع	نصف الفصل الدراسي	التقييم الأول
Second Assessment	Final exam	Fifteenth Week	الأسبوع الخامس عشر	نهاية الفصل الدراسي	التقييم الثاني

النسبة المئوية لكل تقييم

Assessment	وزن الدرجة Score Weight	التقييم
1. Midterm exam		1. امتحان نصف الفصل الدراسي

2. Final written exam	70	2. امتحان نهاية الفصل الدراسي
3. Final practical exam	20	3. الامتحان العملي
4. assignments	10	4. أعمال السنة
Total	100	المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

- Computer simulation programs and slides.
- Transparencies.
- Manual of solved problems (answer and solutions)
- **Text books:**
 - 1- "Fundamentals of Optics", F.A. Jenkins and H.E. White
 - 2- "Fundamentals of Physics", D. Halliday and R. Resnik.
 - 3- Principles of Optics" Max Born and E. Wolf
 - 4- "Geometrical optics H.T. Flint

5- التداخل في الضوء والاطياف
أ.د. نايل بركات ،
أ.د. أحمد أمين حمزة

(2) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- References
- Chemistry library
- Textbooks
- Handouts and problem sets.
- Electronic, web, and multimedia based resources.
- Lab work.

- منسق المقرر: د / حسين مطاوع
- رئيس القسم: د / المغربي محمد المغربي
- التاريخ: 2008/5/20م