نموذج رقم (12)

كليـة: الزراعة بدمنهور

قســــم: البساتين

توصیف مقرر دراسی

		1- بيانات المقرر
	أسم المقرر: اساسيات محاصيل	الرمز الكودى : بساتين 201
الدراسى الثانى 2010/2009	بستانية	
جدة عملى: 1 وحدة	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: 2 و	التخصص: عام

- هدف المقرر: - هدف المقرر: - المستهدف من تدريس المقرر: - المستهدف من تدريس المقرر: - المعلومات و المفاهيم: - المعلومات و المفاهيم: - المعلومات و المفاهيم: - المعلومات و المفاهيم: - يتعرف على تأثير العوامل البيئية على نمو النباتات البستانية البستانية على نمو النباتات البستانية على نمو النباتات البستانية المستديمة المستديمة المستديمة المستديمة المستديمة البستانية المستديمة المستديمة المناح المناح النباتات البستانية من الناحية الفسولوجية المناح المناح الطوق المختلفة لاكثار النباتات البستانية المستديمة الم					
* توسيع ادراك الطالب بالعوامل المحيطة الموثرة على نمو وانتاجية النباتات البستانية - المعنومات و المفاهيم: - يتعرف على تأثير العوامل البيئية على نمو النباتات البستانية البستانية البساتين على المصطلحات المختلفة المستخدمة في علوم البساتين البساتين البساتين - يوضع على النقدم العلمي في مجال رعابية النباتات البستانية البساتين العراض التي يمكن من خلالها تمييز وتشخيص المشاكل - ينقش الاعراض التي يمكن من خلالها تمييز وتشخيص المشاكل - يبين احتياجات النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية - المهارات المهني المهني المستخدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات البستانية المستديد المناخ الدقيق المطلوب لنمو النباتات البستانية المستانية - المهارات العامـة : - المهارات العامـة : - المهارات العامـة : - المهارات العامـة : - التخدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات البستانية المهارات العامـة : - المهارات العامـة : - التفكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية	2- هدف المقرر:	* تعميق فهم الطالب بالاسس العلمية لزراعة و	رعاية النباتات	البستانية	
البستانية المعلومات و المفاهيم: 1 - يتعرف على تأثير العوامل البيئية على نمو النباتات البستانية البستانية والبساتين و المفاهيم: 2 - يوضح الفروق الدقيقة بين المصطلحات المختلفة المستخدمة في علوم البساتين و و بيعرف على النقدم العلمي في مجال رعابية النباتات البستانية و و بيناقش الاعراض التي يمكن من خلالها تمييز وتشخيص المشاكل و عطل استجابة النباتات لظروف الاجهاد البيئي والحيوي و عليا استجابة النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية و بيين احتياجات النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية و بيستخدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات البستانية و عستدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات البستانية و العلمين و المهارات العامة : و التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات و التعكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية و التعليد العلمية و التعكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية و التعليد التعكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية و التعكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية و المستخدام المنتوت و التعكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية و المستخدام الانتراك و التعكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية و المستخدام الانتراك و المستخدام الانتراك و التعكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية و المستخدام الانتراك و المستخدام الانتراك و المستخدام الانتراك و المستخدام الانتراك و التعكير الناقد و القدرة التحليد و المستخدام الانتراك و التعكير الناقد والقدرة التحليل و المستخدام الانتراك و المستخدام المستخدام الانتراك و المستخدام المستخدام المستخد		* اعداد الطالب للتعامل مع مشاكل انتاج المحا	اصيل البستان	ية	
المعلومات و المفاهيم:		* توسيع ادراك الطالب بالعوامل المحيطة المؤثر	رة على نمو و	وانتاجية النو	باتات
أ - المعلومات و المفاهيم: 2 - يوضح الفروق الدقيقة بين المصطلحات المختلفة المستخدمة في علوم البساتين 3 - يوضح الفروق الدقيقة بين المصطلحات المختلفة المستخدمة في علوم البساتين 4 - المهارات الذهنية: 5 - يحلل استجابة النباتات لظروف الاجهاد البيئي والحيوى 5 - يحلل استجابة النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية 6 - يبين احتياجات النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية 7 - سنخدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات البستانية 8 - اعداد المناخ الدقيق المطلوب لنمو النباتات البستانية 6 - استخدام الانترنت والكمبيوتر 7 - استخدام الانترنت والكمبيوتر 8 - التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات 8 - التعلي الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية		البستانية			
أ - المعلومات و المفاهيم: 2 - يوضح الفروق الدقيقة بين المصطلحات المختلفة المستخدمة في علوم البساتين 3 - يوضح الفروق الدقيقة بين المصطلحات المختلفة المستخدمة في علوم البساتين 4 - المهارات الذهنية: 5 - يحلل استجابة النباتات لظروف الاجهاد البيئي والحيوى 5 - يحلل استجابة النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية 6 - يبين احتياجات النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية 7 - سنخدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات البستانية 8 - اعداد المناخ الدقيق المطلوب لنمو النباتات البستانية 6 - استخدام الانترنت والكمبيوتر 7 - استخدام الانترنت والكمبيوتر 8 - التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات 8 - التعلي الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية	3 - المستهدف من تدريس المقرر:				
2- يوضح الفروق الدقيقة بين المصطلحات المختلفة المستخدمة في علوم البساتين البساتين البساتين البساتين البساتين البساتين البساتين الساتين البساتين البساتين البساتين المهارات الذهنية : 1- يناقش الاعراض التي يمكن من خلالها تمييز وتشخيص المشاكل 2- يحلل استجابة النباتات البسانية من الناحية الفسيولوجية 3- يبين احتياجات النباتات البسانية من الناحية الفسيولوجية 1- ميز كيفية تغذية وتسميد النباتات والنعامل مع مشاكل التربة 2- يستخدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات البستانية 3- اعداد المناخ الدقيق المطلوب لنمو النباتات البستانية 1- استخدام الانترنت والكمبيوتر 2- التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات 3- التفكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية 3- التفكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية 3- التعلم التعاوني المقلوب المعلم المعلم المعلمية 3- التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق المعلم المعل					
2- يوضح الفروق الدقيقة بين المصطلحات المختلفة المستخدمة في علوم البساتين البساتين البساتين البساتين البساتين البساتين البساتين المهارات الذهنية: 1- يناقش الاعراض التي يمكن من خلالها تمييز وتشخيص المشاكل 2- يحلل استجابة النباتات لظروف الاجهاد البيئي والحيوي - يبين احتياجات النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية - بيين احتياجات النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية - المهارات المهني - عيد كيفية تغذية وتسميد النباتات والنعامل مع مشاكل التربة الخاصة بالمقرر: 3- يستخدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات البستانية - اعداد المناخ الدقيق المطلوب لنمو النباتات البستانية - استخدام الانترنت والكمبيوتر - المهارات العامة: 3- التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات - التعلي النقكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية - التعلي التعلي المقال التعلي التعلي التعلي النباتات البستانية - المهارات العلمية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - المهارات العلمية - المهارات العلمية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - المهارات العلمية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - المهارات العلم النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - المهارات العلم النباتات البستانية - المهارات العلم النباتات البستانية - النباتات البستانية - المهارات النباتات البستانية - المهارات البستانية - النباتات البستانية - الباتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتا					
2- يوضح الفروق الدقيقة بين المصطلحات المختلفة المستخدمة في علوم البساتين البساتين البساتين البساتين البساتين البساتين البساتين المهارات الذهنية: 1- يناقش الاعراض التي يمكن من خلالها تمييز وتشخيص المشاكل 2- يحلل استجابة النباتات لظروف الاجهاد البيئي والحيوي - يبين احتياجات النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية - بيين احتياجات النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية - المهارات المهني - عيد كيفية تغذية وتسميد النباتات والنعامل مع مشاكل التربة الخاصة بالمقرر: 3- يستخدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات البستانية - اعداد المناخ الدقيق المطلوب لنمو النباتات البستانية - استخدام الانترنت والكمبيوتر - المهارات العامة: 3- التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات - التعلي النقكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية - التعلي التعلي المقال التعلي التعلي التعلي النباتات البستانية - المهارات العلمية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - المهارات العلمية - المهارات العلمية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - المهارات العلمية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - المهارات العلم النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - المهارات العلم النباتات البستانية - المهارات العلم النباتات البستانية - النباتات البستانية - المهارات النباتات البستانية - المهارات البستانية - النباتات البستانية - الباتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتا					
2- يوضح الفروق الدقيقة بين المصطلحات المختلفة المستخدمة في علوم البساتين البساتين البساتين البساتين البساتين البساتين البساتين المهارات الذهنية: 1- يناقش الاعراض التي يمكن من خلالها تمييز وتشخيص المشاكل 2- يحلل استجابة النباتات لظروف الاجهاد البيئي والحيوي - يبين احتياجات النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية - بيين احتياجات النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية - المهارات المهني - عيد كيفية تغذية وتسميد النباتات والنعامل مع مشاكل التربة الخاصة بالمقرر: 3- يستخدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات البستانية - اعداد المناخ الدقيق المطلوب لنمو النباتات البستانية - استخدام الانترنت والكمبيوتر - المهارات العامة: 3- التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات - التعلي النقكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية - التعلي التعلي المقال التعلي التعلي التعلي النباتات البستانية - المهارات العلمية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - المهارات العلمية - المهارات العلمية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - المهارات العلمية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - المهارات العلم النباتات البستانية - التعلي النباتات البستانية - المهارات العلم النباتات البستانية - المهارات العلم النباتات البستانية - النباتات البستانية - المهارات النباتات البستانية - المهارات البستانية - النباتات البستانية - الباتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتاتا	أ – المعامم ابت مالمفاهده:	1 - يتعرف على تأثير العباء الربيّة على نده	النداتات الدر		
البساتين 3 - يتعرف على التقدم العلمي في مجال رعابية النباتات البستانية 4 - المهارات الذهنية: 5 - يحلل استجابة النباتات لظروف الاجهاد البيئي والحيوى 5 - يحلل استجابة النباتات الطروف الاجهاد البيئي والحيوى 6 - يبين احتياجات النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية 7 - ميز كيفية تغذية وتسميد النباتات والنعامل مع مشاكل التربة 8 - المهارات المهنية 9 - يستخدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات البستانية 1 - استخدام الانترنت والكمبيوتر 2 - التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات 5 - التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات 6 - التفكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية	۱ - المعومات و المعاميم .				,
- المهارات الذهنية: - المهارات المهنية: - المهارات العاملة: - المهارات العاملة: - المهارات العاملة: - المهارات العاملة: - التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات - التعلم التعاوني والقدرة التحليلية للادوار العلمية: - التعلم الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية: - التعلم الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية:			حتلقه المست	ندمه في ع	بلوم
 ب- المهارات الذهنية: 1 - يناقش الاعراض التي يمكن من خلالها تمييز وتشخيص المشاكل 2 - يحلل استجابة النباتات لظروف الاجهاد البيئي والحيوي 3 - يبين احتياجات النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية 4 - ميز كيفية تغذية وتسميد النباتات والنعامل مع مشاكل التربة 2 - يستخدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات البستانية 3 - اعداد المناخ الدقيق المطلوب لنمو النباتات البستانية 4 - المهارات العامة: 5 - التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات 6 - التفكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية 					
2- يحلل استجابة النباتات لظروف الاجهاد البيئي والحيوى 3- يبين احتياجات النباتات البستانية من الناحية الفسيولوجية 4 المهارات المهنياة المناخ الحقيق المختلفة لاكثار النباتات البستانية الخاصة بالمقرر: 5- اعداد المناخ الدقيق المطلوب لنمو النباتات البستانية الستخدم الانترنت والكمبيوتر 5- التعلم الاترنت والكمبيوتر 1- التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات 5- التعلم النقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية 6- النفكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية		3- يتعرف على التقدم العلمى في مجال رعابية	النباتات البه	ىتانية	
- المهارات المهنياة عني المتابعة وتسميد النباتات والنعامل مع مشاكل التربة الخاصة بالمقارر: - المهارات المهانياة عني المختلفة المعارات البستانية عني المهارات العامة المتخدام الانترنت والكمبيوتر عني المعارات العامة المتعلم التعلم التعلق والعمل بروح الفريق في مجموعات التفكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية المحتملة المتعلم المتعلم المتعلم المتعلم المعلمية المحتملة المحتم	ب- المهارات الذهنية:	1- يناقش الاعراض التي يمكن من خلالها تمي	يز وتشخيص	، المشاكل	
- المهارات المهنيــــة - المهارات المهنيـــة - يستخدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات البستانية - المهارات العامــة: - المهارات العامــة: - التعامــة:		2- يحلل استجابة النباتات لظروف الاجهاد البه	يئي والحيوي		
12- 12-		3 - يبين احتياجات النباتات البستانية من الناحر	بة الفسيولوجي	ä	
د – المهارات العامـة : 1 – استخدام الانترنت والكمبيوتر 2 – التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات 3 – التفكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية	ج - المهارات المهنية	1 - ميز كيفية تغذية وتسميد النباتات والنعامل م	ع مشاكل الت	ربة	
د – المهارات العامة: 1 – استخدام الانترنت والكمبيوتر 2 – التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات 3 – التفكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية	الخاصــة بالمقــرر:	2- يستخدم الطرق المختلفة لاكثار النباتات الب	ستانية		
2- التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات 3- التفكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية		3 - اعداد المناخ الدقيق المطلوب لنمو النباتات	البستانية		
2- التعلم التعاوني والعمل بروح الفريق في مجموعات 3- التفكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية	د - المهارات العاملة:	1 - استخدام الانترنت والكمبيوتر			
3 - التفكير الناقد والقدرة التحليلية للادوار العلمية			جموعات		
tu					
الموضوع عدد محاضرة دروس	4- محتمى المق				
	-4- منتوی است رر .	الموضوع	375	محاضرة	دروس

عملية		الساعات		
2	2	4	مقدمة و تعريف بالمنهج	
2	2	4	التعريف والاهمية الاقتصادية- القيمة الغذائية لمحاصيل الخضر	
2	2	4	العوامل البيئة المؤثرة على نمو وانتاج محاصيل الخضر	
4	4	8	معاملات رعاية المحصول	
2	2	4	الزراعات المحمية والهيدربونيك	
2	2	4	الوصف النباتى لاشجار الفاكهة المستديمة والمتساقطة	
2	2	4	الازهار والتلقيح في اشجار الفاكهة	
2	2	4	انشاء حدائق الفاكهة	
2	2	4	العوامل الجوية والظروف البيئية التى تلائم نمو اشجار الفاكهة	
4	4	8	التعريف بالوضع التقسيمي للزهور و نباتات الزينة في المملكة النباتية ، المجموعات النباتية للزهور و نباتات الزينة و الأهمية التسبقية لها و طرق إكثارها التجاري	
4	4	8	التعرف على بعض المصطلحات العلمية المستخدمة في مجال الزهور و نباتات الزينة و تنسيق الحدائق	
		1	1- المحاضرات 2- التدريبات والدروس العملية	5- أساليب التعليم و التعلم:
			. 035-5 - 45-6	6- أساليب التعليم و التعلم الطلاب ذوى القدرات المحدودة : 7- تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة 1 - امتحان عملي لتقييم المهارات الغملية وطريقة العرض 2 - امتحان عملي لتقييم المهارات العملية 3 - الأمتحان النهائي لتقييم جميع المهارات التي اكتسبت 3 - امتحان نصف التيرم الاسبوع الثالث عشر (13) 2 - امتحان شفوى الاسبوع الثالث عشر (14) 3 - امتحان شفوى الاسبوع الثالث عشر (14) 3 - امتحان النهائي الاسبوع السادس عشر (14) 4 - امتحان النهائي الاسبوع السادس عشر (16) 4 - امتحان النهائي الاسبوع السادس عشر (16) 4 - امتحان النهائي الاسبوع السادس عشر (16) 600 9 - توزيع الدرجات 2 - امتحان شفوى 2 - امتحان شفوى 4 - امتحان عملي 8 - قائمة الكتب و الدراسية و المراجع : 8 - قائمة الكتب و الدراسية و المراجع : 4 - امتحان عملي 1 - مذكرات اساسيات البساتين - تتوفر اسبوعيا للطلاب في شكل الساسيات زراعتها ورعايتها ب - كتب مقترحة 9 - كتب مقتر			
- التوقيت - التوقيت - المتحان النهائي لتقييم جميع المهارات التي اكتسبت - التوقيت - امتحان نصف التيرم الاسبوع الثامن (8) - امتحان نصف التيرم الاسبوع الثامن (18) - امتحان شفوى الاسبوع البلسوع البلسوع الرابع عشر (14) - امتحان عملي الاسبوع السادس عشر (16) - امتحان نصف التيرم - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 1	الأساليب المستخدمة	1 - امتحان شفوى لتقييم المهارات الذهنب	الذهنية وطريقة العرض
ب- التوقيت		2- امتحان عملى لتقبيم المهارات العمله	العملية
(13) عشر (14) عشر (16) (16) على الاسبوع الرابع عشر (16) (16) عشر		3- الامتحان النهائي لتقييم جميع المهار	المهارات التي اكتسبت
(14) الاسبوع الرابع عشر (14) (16) (16) (16) (16) (16) (16) (16) (16	التوقيت	1- امتحان نصف التيرم الاسبوع الثامز	الثامن (8)
## 10 الامتحان النهائى الاسبوع السادس عشر (16) ## 10 1 - امتحان نصف التيرم 2 - امتحان نهائى 2 - امتحان نهائى 3 - امتحان نهائى 60 60 60 60 60 60 60 6		2- امتحان شفوى الاسبوع الثالث عشر	عشر (13)
%10 استحان نصف النيرم 2 - استحان نصف النيرم 2 - استحان نهائي 2 - استحان نهائي 3 - 8 - 10 - 20 - 30 - 30 - 30 - 30 - 30 - 30 - 3		3- امتحان عملى الاسبوع الرابع عشر	عشر (14)
المتحان نهائي الله الله الله الله الله الله الله الل		4- الامتحان النهائي الاسبوع السادس	ﺎﺩﺱ ﻋﺸﺮ (16)
### 10 % 10 % 10 % 10 % 10 % 10 % 10 % 1	توزيع الدرجات	1- امتحان نصف التيرم	%10
## 8- قائمة الكتب و الدراسية و المراجع: Hand out السيات البسانين – نتوفر اسبوعيا للطلاب في شكل Hand out السيات البسانين – نتوفر اسبوعيا للطلاب في شكل Hand out السيات البسانين – نتوفر اسبوعيا للطلاب في شكل الطلاب في شكل السيات زراعتها ورعايتها السيات مقترحة 1 - ابراهيم, عاطف محمد (1998). اشجار الفاكهة , اساسيات زراعتها ورعايتها وانتاجها . الناشر : منشاة المعارف بالاسكندرية 1891 صفحة .		2 -امتحان نهائي	%60
Hand out المسلوب و المراجع: الساسيات البسانين – تتوفر السبوعيا للطلاب في شكل Hand out الساسيات البسانين – تتوفر السبوعيا للطلاب في شكل Hand out الساسيات البسانين – تتوفر السبوعيا الطلاب في شكل السيات زراعتها ورعايتها المعترحة 1- ابراهيم, عاطف محمد (1998). اشجار الفاكهة , اساسيات زراعتها ورعايتها وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالإسكندرية 1991 مصفحة .		3- امتحان شفوى	%10
Hand out الساسيات البساتين – نتوفر اسبوعيا للطلاب في شكل Hand out الساسيات البساتين – نتوفر اسبوعيا للطلاب في شكل الساسيات زراعتها ورعايتها ب – كتب ملزمــة الراهيم, عاطف محمد (1998). اشجار الفاكهة , اساسيات زراعتها ورعايتها ورعايتها وراعتها ورعايتها الفائد وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالاسكندرية 891 صفحة . 2-نخبة من اعضاء هيئة التدريس (2000). اسس الانتاج النباتي. الناشر: عمدة شئون الطلاب – جامعة الملك سعود – الرياض , 432 صفحة . Rubatzky,v.E. and M.yama guch:1997. World vegetables principles, production and nutritive values champman and Hall press, New yourk 840p Journal of Aner. Soc. المدريات علميـــة أو نشــرات المدريات علميــة أو نشــرات الساسيات المدريات علميــة أو نشــرات الساسيات الساسيات المدريات علميــة أو نشــرات المدريات علميــة أو نشــرات المدريات علميــة أو نشــرات الساسيات المدريات علميــة أو نشــرات المدريات علمـــة أو نشــرات المدريات المد		4- امتحان عملى	%20
ب - كتب ملزمة ج - كتب مقترحة 1 - ابراهيم, عاطف محمد (1998). اشجار الفاكهة , اساسيات زراعتها ورعايتها ورعايتها ورعايتها وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالإسكندرية 1981 صفحة . وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالإسكندرية 1991 صفحة . 2 - نخبة من اعضاء هيئة الندريس (2000). اسس الانتاج النباتي. الناشر: عامدة شئون الطلاب – جامعة الملك سعود – الرياض , 432 صفحة . Rubatzky,v.E. and M.yama guch:1997. World vegetables principles, production and nutritive values champman and Hall press, New yourk 840p Journal of Aner. Soc. Hortscience Journal.	قائمة الكتب و الدراسية و الم	لاجع:	
ج - كتب مقترحة 1 - ابراهيم, عاطف محمد (1998). اشجار الفاكهة , اساسيات زراعتها ورعايتها ورعايتها ورعايتها وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالاسكندرية 891 صفحة . وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالاسكندرية 891 صفحة . 2-نخبة من اعضاء هيئة التدريس (2000). اسس الانتاج النباتي. الناشر: عمادة شئون الطلاب – جامعة الملك سعود – الرياض , 432 صفحة . Rubatzky,v.E. and M.yama guch:1997. World vegetables principles, production and nutritive values champman and Hall press, New yourk 840p Journal of Aner. Soc. نشرات علمية أو نشرات خلمية أو نشرات . Hortscience Journal. نسان المغارف المعارف المع	لل المال ا	اساسيات البساتين - تتوفر اسبوعيا للط	بيا للطلاب في شكل Hand out
وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالاسكندرية 891 صفحة. 2 - نخبة من اعضاء هيئة الندريس (2000). اسس الانتاج النباتي. الناشر: عمادة شئون الطلاب – جامعة الملك سعود – الرياض , 432 صفحة. Rubatzky,v.E. and M.yama guch:1997. World vegetables principles, production and nutritive values champman and Hall press, New yourk 840p Journal of Aner. Soc. Hortscience Journal.	- كتب ملزمــة		
: الناشر: الناشر: 2-نخبة من اعضاء هيئة التدريس (2000). اسس الانتاج النباتي. الناشر: 2 ممادة شئون الطلاب – جامعة الملك سعود – الرياض , 432 صفحة. Rubatzky,v.E. and M.yama guch:1997. World vegetables principles, production and nutritive values champman and Hall press, New yourk 840p Journal of Aner. Soc. مريات علمية أو نشرات المحادة			
عمادة شئون الطلاب – جامعة الملك سعود – الرياض ، 432 صفحة. Rubatzky,v.E. and M.yama guch:1997. World vegetables principles, production and nutritive values champman and Hall press, New yourk 840p Journal of Aner. Soc. Hortscience Journal.	- كتب مقترحة	1- ابراهيم, عاطف محمد (1998). الله	1). اشجار الفاكهة , اساسيات زراعتها ورعايتها
Rubatzky,v.E. and M.yama guch:1997. World vegetables principles, production and nutritive values champman and Hall press, New yourk 840p Journal of Aner. Soc. Hortscience Journal.	- كتب مقترحة	, , ,	
principles, production and nutritive values champman and Hall press, New yourk 840p Journal of Aner. Soc. Hortscience Journal.	- كتب مقترحة	وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالا	ب الاسكندرية 891 صفحة .
Hall press, New yourk 840p Journal of Aner. Soc. Hortscience Journal.	- كتب مقترحة	وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالا 2-نخبة من اعضاء هيئة التدريس (0	ب بالاسكندرية 891 صفحة . س (2000). اسس الانتاج النباتي. الناشر:
اد – دوریات علمیــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- كتب مقترحة	وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالا 2-نخبة من اعضاء هيئة التدريس (0 عمادة شئون الطلاب - جامعة الما	ب بالاسكندرية 891 صفحة . س (2000). اسس الانتاج النباتي. الناشر: عة الملك سعود – الرياض , 432 صفحة.
Hortscience Journal. السخ	- كتب مقترحة	وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالا 2-نخبة من اعضاء هيئة التدريس (0 عمادة شئون الطلاب – جامعة الملا h:1997. World vegetables	ب بالاسكندرية 891 صفحة . س (2000). اسس الانتاج النباتي. الناشر: عة الملك سعود - الرياض , 432 صفحة. Rubatzky,v.E. and M.yama guch:194
	- كتـب مقترحـة	وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالا 2-نخبة من اعضاء هيئة التدريس (0 عمادة شئون الطلاب – جامعة الملا h:1997. World vegetables	بالاسكندرية 891 صفحة . س (2000). اسس الانتاج النباتي. الناشر: عة الملك سعود – الرياض , 432 صفحة. Rubatzky,v.E. and M.yama guch:199 principles, production and nutritive va
Acta horticulturae.		وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالا 2-نخبة من اعضاء هيئة التدريس (0 عمادة شئون الطلاب – جامعة الملا h:1997. World vegetables	بالاسكندرية 891 صفحة . س (2000). اسس الانتاج النباتي. الناشر: عة الملك سعود – الرياض , 432 صفحة. Rubatzky,v.E. and M.yama guch:199 principles, production and nutritive va Hall press, New yourk 840p
	دوريات علمية أو نشرات	وانتاجها. الناشر: منشاة المعارف بالا 2-نخبة من اعضاء هيئة التدريس (0 عمادة شئون الطلاب – جامعة الملا h:1997. World vegetables	بالاسكندرية 891 صفحة . س (2000). اسس الانتاج النباتي. الناشر: عة الملك سعود – الرياض , 432 صفحة. Rubatzky,v.E. and M.yama guch:19 principles, production and nutritive va Hall press, New yourk 840p Journal of Aner. Soc.

رئيس مجلس القسم العلمى :ا.د/ كريم محمد فرج

منسق المادة: ا.د/ سعيد محمد جبر التاريخ: / /