

توصيف مقرر [انثروبولوجيا اجتماعية]
كود رقم: Soc112

١ (أ) البيانات الأساسية للمقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	برنامج إعداد معلم علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج	رئيسياً
القسم العلمي المسنول عن البرنامج	قسم العلوم الاجتماعية
القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر	قسم علم الاجتماع
السنة الدراسية / المستوى الدراسي	أولى، علم النفس، الفصل الدراسي الثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج	

عنوان المقرر:	انثروبولوجيا اجتماعية
الكود:	Soc112
عدد الساعات المعتمدة	
عدد ساعات المحاضرات	4
عدد ساعات الدروس العملية	
عدد ساعات الإرشاد الأكاديمي	ضمن ساعات الإرشاد الأكاديمي والطلابي لعضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر
مجموع الساعات الفعلية	4

٢ (ب) البيانات المهنية للمقرر:

(1) الأهداف العامة للمقرر :

يهدف مقرر الانثروبولوجيا الاجتماعية إلى إلمام الطلاب بماهية الانثروبولوجيا كأحد العلوم الاجتماعية التي يركز عليها علم الاجتماع ومفاهيمها وأهدافها وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية الأخرى وأهم علماتها ومدى إسهامهم وجهودهم في مجال الدراسات الميدانية الموضوعية لإعطاء صورة متكاملة عن هذه المجتمعات باستخدام المنهج الانثروبولوجي التكاملي ، وكذلك معرفة الطلاب بطرق البحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية ومن أهمها الملاحظة بالمشاركة والمقابلة الموجهة وغير الموجهة والمقارنة وغيرها. وأهم الاتجاهات الحديثة في مجال الانثروبولوجيا الاجتماعية وموضوعاتها وأهم مدارسها

مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر Module Intended Learning Outcomes ILOs

أ - المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

- 1- أن يعرف المتعلم ماهية الانثروبولوجيا الاجتماعية .
- 2- أن يتتبع المتعلم نشأة وتطور مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعية في مجال علم الاجتماع .
- 3- أن يحدد المتعلم الإطار المفاهيمي العام للانثروبولوجيا الاجتماعية.
- 4- أن يتعرف المتعلم على آليات التغير الاجتماعي ودرجاته واتجاهاته وأثره في تحول بعض المجتمعات الحديثة من مجتمعات بدائية إلى مجتمعات متحضرة .

ب- المهارات الذهنية Intellectual/practical skills

- ب. 1. أن يحدد المتعلم نماذج وأنماط عالمية للأبنية الاجتماعية ومظاهر التداخل بين النظم الاجتماعية من أجل تحديد عمليات التغير الاجتماعي.
- ب 2. أن يقيم المتعلم آليات التغير الاجتماعي ودرجاته واتجاهاته وأثره في تحول بعض المجتمعات الحديثة من مجتمعات بدائية إلى مجتمعات متحضرة .
- ب 3- أن يقارن المتعلم بين المجتمعات المتحضرة والمجتمعات البدائية من حيث أشكالها المرفولوجية وخصائصها وأنظمتها وبنائها الاجتماعي بالمقارنة بالمجتمعات الحديثة لمعرفة كيفية وكمية التغير لهذه المجتمعات وكيفية تطور المجتمعات من البساطة إلى التعقيد .
- ب 4- . أن يتتبع نشأة وتطور المنهج الانثروبولوجي التكاملي .

ت - المهارات المهنية والعملية Professional Attributes

- ت. 1. أن يوظف المتعلم فنيات البحوث الانثروبولوجية في دراسة المجتمعات المختلفة.
- ت. 2. أن يتخير المتعلم من المراكز والأدوار في البناء الاجتماعي ما يلائم المجتمع الذي يعيش فيه.
- ت. 3. أن يدرس المتعلم المجتمعات البدائية دراسة ميدانية باعتبار أن هذه المجتمعات تمثل البدايات الأولى للحياة الإنسانية.
- ت. 4. أن يتعرف المتعلم على مكونات النظم الاجتماعية سواء نظم القرابة والزواج والعقائدية والاقتصادية والسياسية ووظائفها الاجتماعية ومدى ترابطها وتكاملها.

ث- المهارات العامة والمنقولة General & Transferable :

- ث. 1. إدارة التفاعل الصفي في ضوء ظاهرة الفروق الفردية بين الافراد والمجتمعات.
- ث. 2. فهم الذات وفهم الآخرين.
- ث. 3. التواصل الاجتماعي الإيجابي مع الآخرين.
- ث. 4. مساعدة المتعلمين على اكتشاف قدراتهم وطموحاتهم.
- ث. 5. يوظف أساليب التفاعل الصفي بما يتسق مع الفروق الفردية بين المتعلمين.

(3) مواضيع المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي:

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول والثاني	أهمية دراسة الانثروبولوجيا الاجتماعية ومفاهيمها ومجالاتها وفروعها.	8	-	-
الثاني والثالث والرابع	تاريخ تطور الانثروبولوجيا الاجتماعية (نشأتها - ومرحلة التخصص- وازدهار الانثروبولوجيا الاجتماعية)	12	-	-
مجموع				

				وموضوعاتها. التي تركز عليها	
8	-	-	8	أهم مدارس ورواد الانثروبولوجيا الاجتماعية و الاتجاهات المعاصرة وطرق البحث الانثروبولوجي	الخامس والسادس
8	-	-	8	الانثروبولوجيا الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية الأخرى .	السابع والثامن
4	-	-	4	الأنساق الاجتماعية المكونة للبناء الاجتماعي	التاسع
4	-	-	4	أهمية المركز والدور الاجتماعي	العاشر
12	-	-	12	تطبيقات لبعض الدراسات الانثروبولوجية العقلية في العالم العربي.	الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر
8	-	-	8	تطبيقات لبعض الدراسات الانثروبولوجية العقلية في العالم.	الرابع عشر والخامس عشر

(4) أساليب التعليم والتعلم المقترحة:

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

(5) أساليب التقييم المقترحة:

(يختار مما يلي ما يناسب كل وحدة من وحدات المقرر)

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب.
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. تطبيقات عملية لتقييم مهارات الطالب في تطبيق مقاييس وأدوات التشخيص.
4. بطاقات ملاحظه لملاحظة سلوكيات التفاعل الصفي.
5. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب.

(6) جدول التقييم:

تقييم الأعمال الفصلية	طوال أسابيع التدريس	- ملاحظة الأداء التفاعلي ، مراجعة التكاليفات ، مناقشة التقارير.
التقييم النهائي	نهاية الفصل الدراسي	- امتحان تحريري .

(7) النسبة المئوية لكل تقييم :

التقييم	الدرجات	النسبة المئوية
الأعمال الفصلية	40	20 %
الامتحان التحريري النهائي	160	80 %

المجموع الكلي	200	%100
---------------	-----	------

(8) قائمة المراجع :

1-8- مذكرات المقرر:

إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

(2-8) كتب مقترحة:

- محجوب ,محمد عبده , الاتجاه السوسيوانثروبولوجيا – دراسة المجتمع , وكالة المطبوعات , الكويت.
- وصفي, عاطف, الانثروبولوجيا الاجتماعية , دار النهضة العربية, 1981, بيروت.
- روبرت JURMAIN , لين كيلجور , WENDA TREVATHAN , وراسل L. CIOCHON. مقدمة في علم الإنسان المادية. الطبعة TH11. وادسورث. 2007, والفصلين الأول والثالث والرابع. ؛ ووماك , ماري. يجري الإنسان. برنتيس هول. 2001 , ص..
- ابو زيد, احمد, الانثروبولوجيا الثقافية , دار النهضة العربية للطباعة والنشر , 1968, بيروت
- بارفيلد , توماس (1997). قاموس الأنثروبولوجيا. هوبوكين : ايلي دار نشر بلاكويل.
- إسماعيل , زكي , محمد (1982). الانثروبولوجيا والفكر الإنساني , شركة مكتبات عكاظ للنشر والتوزيع , جدة .

(4-8) مواقع على شبكة المعلومات العالمية:

<http://anthropology.net/2007/08/15/new-york-times-reviews-kenneallys-the-first-word/>
<http://www.aaanet.org/>
<http://www.easaonline.org/>

(9) الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- (1) توفير مراجع متخصصة في المجال بمكتبة الكلية.
- (2) وسائل تعليمية مجسمات – نماذج – لوحات – أفلام تعليمية – شفافيات – أشرطة فيديو في مجال صعوبات التعلم
- (3) أجهزة كمبيوتر + جهاز عرض البيانات Data Show

أ.	منسق المقرر
	المنسق المساعد
	أعد توصيف المقرر
	رئيس القسم