

مواصفات مقرر مهنة التعليم وأدوار المعلم

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (إعداد معلم الابتدائي تخصص اللغة الإنجليزية)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم أصول التربية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة تعليم ابتدائي الفصل الدراسي الأول)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008/5/31)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : مهنة التعليم وأدوار المعلم
 - (2) الكود :
 - (3) عدد الساعات:
- المحاضرات : 4 ساعات
 - الدروس العملية : -
 - المجموع : 4 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- 1-1. أن يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في مهنة التعليم.
- 2-1. أن يتعرف الطالب على مقومات مهنة التعليم ومعايير جودة أدائها.
- 3-1. أن يكتسب الطالب اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس والاتجاهات التربوية المعاصرة .
- 4-1. أن يحلل الطالب التطور التاريخي لمهنة التعليم.
- 5-1. أن يتعرف الطالب على ادوار عمل المعلم ومسؤولياته.
- 6-1. تنمية قدرة الطالب على إدراك مكانة عمل المعلم.
- 7-1. تحديد الطالب لدورة كعضو في النقابة.

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

1- أن يتعرف الطالب على مقومات مهنة التعليم ومعايير جودة أدائها .

2- أن يحدد الطالب دور المعلم كعضو في النقابة .

3- أن يحدد الطالب حقوقه وواجباته نحو القضايا المهنية.

4- أن يتعرف الطالب على فلسفة مهنة التعليم ووظائفها .

5- أن يحدد مسئولية المعلم ودوره في تنمية المتعلمين .

(ب) المهارات العقلية:

ب 1- أن يعي الطالب العوامل المجتمعية المؤثرة في مهنة التعليم.

ب 2 – أن يدرك الطالب الواقع المهني للمعلم المصري.

ب 3 – أن يدرك الطالب مكانة مهنة التعليم في المجتمع.

(ج) المهارات العملية:

ت 1- أن يقدم الطالب تقارير وبحوث

ت 2- أن يطبق الطالب معايير مهنة التعليم في سلوكه كمعلم.

ت 3- أن يؤدي الطالب الواجبات المنزلية .

ت 4- أن يستخدم المهارات الإرشادية في مواجهة المشكلات التربوية التي تواجه التلاميذ .

(د) المهارات العامة والمنقولة:

ث 1- أن يسعى الطالب للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر.

ث 2- أن يطبق الطالب المهارات التي تعلمها في مجال التدريس والحياة .

ث 3- أن يعتز الطالب بمهنة التعليم وتمارس أخلاقياتها .

ث 4- أن يستشرف الطالب مستقبل مهنة التعليم في مصر.

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
4			4	- ماهية مهنة التعليم وطبيعتها وفلسفتها والمفاهيم المرتبطة بها .	الأول
4			4	- التطور التاريخي لمهنة التعليم.	الثاني
4			4	- العوامل المجتمعية و مهنة التعليم	الثالث

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الرابع	- مقومات مهنة التعليم	4		4
الخامس	- مكانة المعلم وادواره ومسؤولياته	4		4
السادس	- وخصائص المعلم الناجح وأخلاقيات مهنة التعليم.	4		4
السابع	- الواقع المهني للمعلم في المجتمعات المعاصرة..	4		4
الثامن	- والاتجاهات العالمية لمهنة التعليم.	4		4
التاسع	- والمعلم ونقابة المهن التعليمية في مصر.	4		4
العاشر	- مقومات المعلم الناجح أخلاقيات مهنة التعليم.	4		4
الحادي عشر	- أخلاقيات مهنة التعليم.	4		4
الثاني عشر	والأدوار المتجددة للمعلم.	4		4
الثالث عشر	المشكلات التي تواجه مقومات المهنة وطرق حلها.	4		4

أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة المفتوحة
- العصف الذهني
- العمل في مجموعات
- التدريب والممارسة
- التعلم الذاتي

أساليب التقييم:

- الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
- الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
- البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
---------------	-------------------	----------------

التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر
----------------	---------------------	--------------------

النسبة المئوية لكل قسم

النسبة المئوية	التقييم
50	1. امتحان الفصل الدراسي
	2. عملي
	3. الامتحان الشفوي
	4. أعمال السنة
50	5. المجموع

قائمة المراجع

- (1) كتب الطالب
 - (2) كتب المحاضر
 - (3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت
- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم
- توفير مراجع متخصصة
 - وسائل تعليمية
 - أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
 - أجهزة كمبيوتر
 - برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

- منسق المقرر: أ.د. عنتر لطفى محمد
- رئيس القسم: أ.د. عنتر لطفى محمد
- التاريخ: 2008/5/31