

مواصفات مقرر (المعلم ومهنة التعليم)

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم التعليم الإعدادي والثانوي جميع التخصصات)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم أصول التربية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الأولى- فصل دراسي أول - 2009/2008م)
- تاريخ اعتماد مجلس القسم توصيف المقرر: (2009 / 6 / 22 م)
- تاريخ اعتماد مجلس الكلية توصيف المقرر: (2009/7/14م)

بيانات أساسية

(1) العنوان : المعلم ومهنة التعليم

(2) الكود : Ed111

(3) الساعات المعتمدة:

• المحاضرات : 2 ساعتان

• الدروس العملية: -----

• المجموع: 2 ساعتان

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- أن يتعرف الطالب المعلم على العوامل المؤثرة في مهنة التعليم.
- أن يتعرف الطالب المعلم على مقومات مهنة التعليم ومعايير جودة أدائها.
- أن يكتسب الطالب اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس والاتجاهات التربوية المعاصرة .
- أن يحلل الطالب المعلم التطور التاريخي لمهنة التعليم.
- أن يتعرف الطالب المعلم على ادوار عمل المعلم ومسؤولياته.
- تنمية قدرة الطالب المعلم على إدراك مكانة عمل المعلم.
- تحديد الطالب لدورة كعضو في النقابة.

(2) النواتج التعليمية المستهدفة من المقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- أن يعرف الطالب المعلم على مقومات مهنة التعليم ومعايير جودة أدائها .
- أن يحدد الطالب المعلم دور المعلم كعضو في النقابة .
- أن يحدد الطالب المعلم حقوقها وواجباتها نحو القضايا المهنية.
- أن يعرف الطالب المعلم فلسفة مهنة التعليم ووظائفها .
- أن يحدد مسؤولية المعلم ودوره في تنمية المتعلمين .

(ب) المهارات العقلية:

- أن يدرك الطالب المعلم مكانة مهنة التعليم في المجتمع.
- أن يدرك الطالب المعلم الواقع المهني للمعلم المصري.
- أن يعي الطالب المعلم العوامل المجتمعية المؤثرة في مهنة التعليم.

(ج) المهارات العملية:

- أن يقدم الطالب تقارير وبحوث
- أن يطبق الطالب المعلم معايير مهنة التعليم في سلوكه كمعلم.
- أن يؤدي الطالب الواجبات المنزلية .

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- أن يستشرف الطالب المعلم مستقبل مهنة التعليم في مصر.

- أن يعتز الطالب المعلم بمهنة التعليم وتمارس أخلاقياتها .
- أن يطبق الطالب المهارات التي تعلمها في مجال التدريس والحياة .
- أن يسعى الطالب للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر.

المحتويات

الأسبوع	الموضوع (نظري)	عدد الساعات	مجموع الساعات
الأول	ماهية مهنة التعليم وطبيعتها وفلسفتها	2	2
الثاني	المفاهيم المرتبطة بمهنة التعليم.	2	2
الثالث	العوامل المجتمعية و مهنة التعليم	2	2
الرابع	مقومات مهنة التعليم	2	2
الخامس	المشكلات التي تواجه مهنة التعليم وطرق حلها.	2	2
السادس	التطور التاريخي لمهنة التعليم.	2	2
السابع	العوامل المجتمعية و مهنة التعليم	2	2
الثامن	مكانة المعلم	2	2
التاسع	أدوار المعلم ومسؤولياته والأدوار المتجددة للمعلم.	2	2
العاشر	وخصائص ومقومات المعلم الناجح وأخلاقيات مهنة التعليم.	2	2
الحادي عشر	الواقع المهني للمعلم في المجتمعات المعاصرة.	2	2
الثاني عشر	والاتجاهات العالمية لمهنة التعليم.	2	2
الثالث عشر	والمعلم ونقابة المهن التعليمية في مصر.	2	2

أساليب التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية %	التقييم
	1. امتحان نصف الفصل الدراسي
80%	2. امتحان نهاية الفصل الدراسي
	3. الامتحان الشفوي
20%	4. أعمال السنة
100%	5. المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب ومذكرات الطالب

- نبيل محمد زايد (1993) : النمو الشخصي المهني للمعلم
- عبد اللطيف حسين حيدر (2004) : البحث الإجرائي في الممارسة المهنية وتحسينها .
- على راشد (2002) : خصائص المعلم العصري وأدواره والإشراف عليه وتدريبه.

(2) قراءات مقترحة

- مجلة دراسات تربوية .
- مجلة الطفولة والتنمية
- حولية كلية البنات بجامعة عين شمس (القسم الأدبي)
- مجلة البحث في التربية وعلم النفس.

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

www.Konouz.com.

www.ditnetcom.

www.Yahoo.com.

- <http://www.geocities.com/foundations2004>

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير مراجع متخصصة
- (2) معامل اللغات
- (3) وسائل تعليمية
- (4) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- (5) أجهزة كمبيوتر
- (6) برامج تعليمية كمبيوترية (Soft wear)

- منسق المقرر: د/ سامي عمارة
- رئيس القسم: د/ فتحي درويش عشية
- التاريخ: 2009/6/23م