

مواصفات مقرر (المدرسة والمجتمع)

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم التعليم الإعدادي والثانوي)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا- اختياريا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم أصول التربية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية - فصل دراسي ثاني - 2009/2008م)
- تاريخ اعتماد مجلس القسم توصيف المقرر: (23 / 6 / 2009 م)
- تاريخ اعتماد مجلس الكلية توصيف المقرر: (14 / 7 / 2009م)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : **المدرسة والمجتمع**
- (2) الكود : **Ed223**
- (3) الساعات المعتمدة:
- المحاضرات : 2 ساعتان
- الدروس العملية: -----
- المجموع: 2 ساعتان

بيانات مهنية

- (1) الأهداف العامة للمقرر
 - من المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادرا على :
 - أن يتعرف الطالب علي مفهوم المشكلة الاجتماعية
 - أن يتعرف الطالب على العلاقة بين التربية والمجتمع.
 - أن يتعرف الطالب علي دور التربية في مشكلة الانضباط الصفية
 - أن يحدد الطالب بعض المشكلات المجتمعية ودور التربية في حلها
 - أن يتعرف الطالب علي دور التربية في مشكلات الشباب.
 - أن يتعرف الطالب علي مشكلة التنمية وعلاقتها بالتعلم.
 - تعريف الطالب بطبيعة مشكلات المجتمع (أسبابها، والعوامل المؤثرة فيها، والآثار المترتبة عليها).
 - تمكين الطالب من القدرة على تصنيف مشكلات المجتمع -والتعرف على موقف الفرد والجماعة من هذه (المشكلات)
 - تبصير الطالب بالإشكاليات والآثار المترتبة على تنامي مشكلات المجتمع : من حيث علاقاتها بالتنمية ، منظومة القيم والعلاقات الاجتماعية ، الأمن القومي الشامل.
 - تعريف الطالب ببعض مشكلات المجتمع.
 - تدريب الطالب على استخدام الأسلوب العلمي في مناقشة قضايا المجتمع ومشكلاته.
 - تنمية قدرة الطالب على إصدار أحكام مناسبة على مشكلات مجتمعنا في ضوء مرجعية القيم.

(2) الأهداف الإجرائية للمقرر

(أ) المعرفة والفهم:

- أن يتعرف الطالب علي موقف التربية من المشكلة الاجتماعية
- أن يتعرف علي كيفية التغلب علي مشكلات الشباب من خلال التربية
- أن يشرح دور التربية تجاه المشكلات المختلفة.
- أن يشخص الوضع الحالي للمشكلات المجتمعية.
- أن يوضح العلاقة بين التربية ومشكلات المجتمع.

(ب) المهارات العقلية:

- أن يستنتج دور المعلم في حل مشكلات التلاميذ.
- أن يقارن بين المدرسة والأسرة في حل المشكلات.

(ج) المهارات العملية:

- أن يقدم الطالب تقارير وبحوث عن تعليم التربية ومشكلات المجتمع.
- أن يشارك الطالب في حل مشكلات المجتمع
- أن يكتب الطالب بحثاً عن مشكلة وكيفية التعامل معها وحلها .

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- أن يسعى الطالب للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر.
- تكوين اتجاه ايجابي نحو المشاركة في حل مشكلات المجتمع.
- تنمية قيم أخلاقيات مهنة التدريس لدى الطالب المعلم.
- تنمية قيم الولاء والانتماء نحو المدرسة والمهنة.

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	مجموع الساعات
الأول	- مفهوم التربية ، ونشأته وتطوره، وأساسه	2	2
الثاني	المشكلة الاجتماعية(مفهومها- تصنيفها- انعكاساتها على المجتمع)	2	2
الثالث	معايير تصنيف المشكلات الاجتماعية	2	2
الرابع	مشكلة الانضباط الصفية	2	2
الخامس	موقف التربية من المشكلات الاجتماعية	2	2
السادس	دور التربية في مواجهة مشكلات الشباب	2	2
السابع	مشكلة التنمية	2	2
الثامن	علاقة التربية بالتنمية	2	2
التاسع	التربية وعناصر التنمية	2	2
العاشر	المشكلة السكانية	2	2
الحادي عشر	الأمية	2	2
الثاني عشر	التسرب الدراسي	2	2
الثالث عشر	تمويل التعليم	2	2

أساليب التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية %	التقييم
	1. امتحان نصف الفصل الدراسي
%80	2. امتحان نهاية الفصل الدراسي
	3. الامتحان الشفوي
%20	4. أعمال السنة
%100	5. المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب ومذكرات الطالب

- شكري عباس حلمي، محمد جمال نوير: تعليم الكبار " دراسة لبعض قضايا التعليم غير النظامي في إطار مفهوم التعليم المستمر، القاهرة، مكتبة وهبة ، ط 2 1998.
- محمد خيرى حربى: دراسة لبعض النظم والتجارب التربوية غير التقليدية، القاهرة، معهد التخطيط القومي، 1983.

(2) قراءات مقترحة

- - Huey B. Long, Adult Learning; Research and Practice, NEW YORK, Cembredge Book Comrany, 1983
- Knox, Alan B. Adult Development and Learning. Jossey-Bass Publishers: San Francisco, 1991.
- Merriam, Sharan B. and Phyllis M. Cunningham, eds. Handbook of Adult and Continuing Education. Jossey-Bass Publishers: San Francisco, 1991.
- Merriam, Sharan B. and Rosemary Cafferella. Learning in Adulthood- A Comprehensive Guide. Jossey-Bass Publishers: San Francisco, 1978.

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

www.Konouz.com.

www.ditnetcom.

www.Yahoo.com.

<http://www.geocities.com/foundations2004->

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير مراجع متخصصة
- (2) معامل اللغات
- (3) وسائل تعليمية
- (4) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- (5) أجهزة كمبيوتر
- (6) برامج تعليمية كمبيوترية (Soft wear)

- منسق المقرر: أ.د/ إسماعيل دياب
- رئيس القسم: أ.د/ فتحي درويش عشية
- التاريخ: 2009/6/23م