

مواصفات مقرر الصوتيات والقواعد.

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (أعداد معلم اللغة الإنجليزية- أعدادى وثانوى)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا / ثانويا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (قسم اللغة الانجليزية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية الترم الثاني)
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2008-5-31)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : الصوتيات والقواعد
 - (2) الكود :
 - (3) عدد الساعات:
- المحاضرات : 5 ساعات
 - الدروس العملية:
 - المجموع: 5 ساعات

بيانات مهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- To introduce students to the study to the study of consonants
- To emphasize the study of pronunciation
- To familiarize students with vowel charts

(2) نواتج التعلم المستهدفة

(أ) المعرفة والفهم:

1. Identify the basic classroom management approaches.
2. Comprehend the phonological, morpho-syntactic, semantic and pragmatic systems of the target language.
3. Comprehend the lexical variation of the target language.

4. Analyze the textual and contextual features of the texts of the target language.

(ب) المهارات العقلية:

1. Identify the required intended language learning outcomes.
2. Identify the required level of language proficiency.
3. Prepare various short term and long term plans for teaching English as a foreign language.
4. Plan for the various learner roles in different situations of language learning.

(ج) المهارات العملية:

1. Communicate orally in the different communicative contexts.
2. Communicate in writing using different communicative genres.
3. Respond accurately, fluently and appropriately to different oral situations.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

1. Be acquainted with the new developments in educational technology that are related to language instruction.
2. Identify the new trends in educational and linguistic research, especially in EFL

المحتويات

عدد الساعات				الموضوع	الأسبوع
مجموع	شفوي	عملي	محاضرة		
5			5	<u>Introduction</u>	الأول
5			5	<u>Consonants in details</u>	الثاني
5			5	<u>Consonants in details</u>	الثالث
5			5	<u>Consonants in details</u>	الرابع
5			5	<u>Articulatory phonetics</u>	الخامس
5			5	<u>Articulatory phonetics</u>	السادس
5			5	<u>Articulatory phonetics</u>	السابع

5			5	<u>Places of articulation</u>	الثامن
5			5	<u>Places of articulation</u>	التاسع
5			5	<u>Manner of articulation</u>	العاشر
5			5	<u>Manner of articulation</u>	الحادي عشر
5			5	<u>Consonants charts</u>	الثاني عشر
5			5	<u>Vowels charts</u>	الثالث عشر

أساليب التعليم والتعلم (يختار مما يلي ما يناسب كل مقرر)

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم (يختار مما يلي ما يناسب كل مقرر)

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
	1. امتحان نصف الفصل الدراسي
<u>60%</u>	2. امتحان نهاية الفصل الدراسي
<u>20%</u>	3. الامتحان الشفوي
<u>20%</u>	4. أعمال السنة
<u>100%</u>	5. المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

Text Books

(2) كتب المحاضر

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:

(1) معامل اللغات

(2) وسائل تعليمية: أفلام تعليمية – أشرطة فيديو – برامج كمبيوتر

(3) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات

(4) أجهزة كمبيوتر

(5) برامج تعليمية كمبيوترية (Software)

• منسق المقرر:

• رئيس القسم

• التاريخ: 2008-4-10

• منسق البرنامج: أ.د. على سلام