

مواصفات مقرر (التربية الدولية)

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم التعليم الإعدادي والثانوي)
- يمثل المقرر عنصرا (رئيسيا- اختياريا) بالنسبة للبرنامج
- القسم العلمي المسنول عن البرنامج (متعدد)
- القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر (قسم أصول التربية)
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثانية فصل دراسي ثاني - 2008/2009م)
- تاريخ اعتماد مجلس القسم توصيف المقرر: (2009 / 6 / 22 م)
- تاريخ اعتماد مجلس الكلية توصيف المقرر: (2009/7/14م)

بيانات أساسية

- (1) العنوان : التربية الدولية
- (2) الكود : Ed223
- (3) الساعات المعتمدة:
- المحاضرات : 2 ساعتان
- الدروس العملية: -----
- المجموع: 2 ساعتان

بيانات مهنية

- (1) الأهداف العامة للمقرر
 - التعرف على مفهوم التربية الدولية
 - التعرف على نظام التعليم في مصر
 - التعرف على نظام التعليم في دول جنوب شرق آسيا
 - التعرف على نظام التعليم في بعض الدول المتقدمة
 - الإلمام بمعنى التربية الدولية
 - تبصير الطالب بأنظمة تعليمية في دول مختلفة
 - تنمية وعي الطالب بمصادر تمويل مختلفة
 - تعريف الطالب بمؤشرات التعليم والتنمية البشرية
 - تنمية وعي الطالب بالمدرسة المنتجة
- (2) الأهداف الإجرائية للمقرر
 - (أ) المعرفة والفهم:
 - أن يتعرف الطالب على العلاقة بين التربية وثقافة المجتمع
 - أن يشرح نظام التعليم في بعض الدول المختلفة
 - (ب) المهارات العقلية:
 - أن يقارن بين التعليم في مصر وبعض الدول
 - أن يقارن بين التربية في الدول النامية والمتقدمة
 - (ج) المهارات العملية:
 - أن يستنتج العوامل المؤثرة على التعليم المصري.
 - (د) المهارات العامة والمنقولة:
 - أن يقدر الطالب أهمية دراسة التربية الدولية للاعتراف بمصر.
 - يستخدم أساليب البحث العلمي وأخلاقياته في تعلم مادة التربية الدولية.

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	مجموع الساعات
الأول	التعريف بالمقرر وأهدافه وأهم علمائه	2	2
الثاني	التعريف بالمقرر وأهدافه وأهم علمائه	2	2
الثالث	مفهوم التربية الدولية وأهدافها.	2	2
الرابع	مناهج البحث في التربية الدولية	2	2
الخامس	نظام التعليم في مصر ومراحل	2	2
السادس	تابع نظام التعليم في مصر ومراحل	2	2
السابع	العوامل التي تؤثر علي التعليم في مصر	2	2
الثامن	العوامل التي تؤثر علي التعليم في مصر	2	2
التاسع	دراسات في التربية المقارنة	2	2
العاشر	نظام التعليم في مصر دول شرق آسيا	2	2
الحادي عشر	نظام التعليم في مصر دول شرق آسيا	2	2
الثاني عشر	نظام التعليم في مصر والدول المتقدمة	2	2
الثالث عشر	نظام التعليم في مصر والدول المتقدمة	2	2

أساليب التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

أساليب التقييم

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
3. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم الثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

التقييم	النسبة المئوية %
1. امتحان نصف الفصل الدراسي	
2. امتحان نهاية الفصل الدراسي	80%
3. الامتحان الشفوي	
4. أعمال السنة	20%
5. المجموع	100%

قائمة المراجع

(1) كتب ومذكرات الطالب

- بيومي محمد ضحاوي (1998): التربية المقارنة ونظم التعليم, القاهرة , النهضة المصرية.
 - عرفات عبد العزيز سليمان: الاتجاهات التربوية المعاصرة: دراسات مقارنة, القاهرة, الانجلو المصرية.
- (2) قراءات مقترحة
- محمد سيف الدين فهمي: المنهج في التربية المقارنة, ط1, القاهرة, الانجلو المصرية
 - جمال الدين البوزيدي (1993): مقومات التفوق الياباتي, القافلة, العدد 13, مارس.
- (3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

www.Konouz.com.

www.ditnetcom.

www.Yahoo.com.

<http://www.geocities.com/foundations2004->

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير مراجع متخصصة
- (2) معامل اللغات
- (3) وسائل تعليمية
- (4) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- (5) أجهزة كمبيوتر
- (6) برامج تعليمية كمبيوترية (Soft wear)

- منسق المقرر: أ.د/ إسماعيل دياب
- رئيس القسم: د/ فتحي درويش عشية
- التاريخ: 2009/6/23م