

مواصفات مقرر..التربية البيئية

- البرنامج الذي يقدم المقرر من خلاله (برنامج إعداد معلم التعليم الاساسى).
- يمثل المقرر عنصراً ثانوياً (بالنسبة للبرنامج).
- القسم العلمي المسئول عن البرنامج (المناهج وطرق التدريس).
- القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر (المناهج وطرق التدريس).
- السنة الدراسية / المستوى (الفرقة الثالثة - الفصل الدراسي الثانى).
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج (2009/7/14)

أولاً: بيانات أساسية

- (1) العنوان : التربية البيئية - الفصل الدراسي الثانى
 - (2) الكود : Curr112
 - (3) الساعات المعتمدة:
- المحاضرة : ساعتان

ثانياً : بيانات مهنية

(2) الأهداف العامة للمقرر:

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب المعلم قادراً على:

- يتعرف مفهوم التربية البيئية وأهدافها.
- يلم بالجهود العالمية والإقليمية والمحلية فى مجال التربية البيئية.
- يحدد أسباب بعض المشكلات البيئية وكيفية التغلب عليها.
- يتعرف على مراحل تضمين التربية البيئية فى المناهج الدراسية.
- يصمم نموذجاً لتضمين التربية البيئية فى أحد مناهج التعليم العام.
- يشخص واقع التربية البيئية فى المناهج الدراسية.

(3) نواتج التعلم المستهدفة:

(أ) المعرفة والفهم:

- يفسر أسباب مشكلة التصحر فى العالم.
- يقترح بعض الأساليب للتغلب على مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية.
- يحدد أهم طرق التغلب على مشكلة نقص الغذاء فى العالم.
- يحدد مداخل تضمين التربية البيئية فى المناهج الدراسية.
- يقارن بين مدخل الإدماج والمدخل المستقل فى التربية البيئية من حيث الخصائص.
- يحدد كيفية تضمين التربية البيئية فى المناهج الدراسية.

(ب) المهارات العقلية:

- يشخص واقع التربية البيئية فى المناهج الدراسية.
- يحلل وحدة دراسية فى ضوء أبعاد التربية البيئية.
- يصمم نموذجاً لتضمين التربية البيئية فى بعض المناهج الدراسية.

(ج) المهارات العملية:

- يستخدم طرق تدريس التربية البيئية.

(د) المهارات العامة والمنقولة:

- يكتسب اتجاهات إيجابية نحو أهمية التربية البيئية.
- يقدر ضرورة تضمين التربية البيئية فى المناهج الدراسية.

(4) المحتويات

عدد الساعات			الموضوع	الأسبوع
مجموع	عملية	محاضرة		

الأول	• مفهوم التربية البيئية وأهدافها.		
الثاني	• الوضع الراهن للتربية البيئية.		
الثالث	• التربية البيئية مسئولية جميع المناهج الدراسية.		
الرابع	بعض المشكلات البيئية: 1. التلوث البيئي 2. التصحر		
الخامس	3. استنزاف الموارد الطبيعية.		
السادس	4. نقص الغذاء (مفهوم كل مشكلة - أسبابها - أخطارها - كيفية التغلب عليها)		
السابع	مداخل تضمن التربية البيئية في المناهج الدراسية: 1. مدخل الإدماج.		
الثامن	2. المدخل المستقل.		
التاسع	كيفية تضمين التربية البيئية في المناهج الدراسية.		
العاشر	نماذج تطبيقية لتضمين التربية البيئية في مناهج التعليم العام: 1. نموذج في المرحلة الابتدائية		
الحادي عشر	2. نموذج في المرحلة الإعدادية.		
الثاني عشر	3. نموذج في المرحلة الثانوية		
الثالث عشر	• طرق وأساليب تدريس التربية البيئية.		

(5) أساليب التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة الصفية المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات تعاونية صغيرة وكبيرة
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي
7. كتابة تقارير
8. ندوات علمية حول بعض قضايا التربية البيئية.
9. الإطلاع على الدوريات والبحوث ومواقع شبكة المعلومات في مجال التربية البيئية

(6) أساليب التقييم

1. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.
2. البحوث والتقارير وملفات الإنجاز؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب

(7) جدول التقييم

التقييم الأول	نصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
التقييم لثاني	نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر

(8) النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية	التقييم
80	1. امتحان نهاية الفصل الدراسي
20	2. أعمال السنة
100	3. المجموع

قائمة المراجع

(1) كتب الطالب

- محمد صابر سليم وآخرون. (1995). الدراسات البيئية، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية.
- مجدى رجب اسماعيل. (1996). تطوير منهج العلوم المتكاملة للمرحلة الإعدادية فى ضوء مدخل المفاهيم والمدخل البيئى. رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة عين شمس.

(2) كتب المحاضر

- محمد صابر سليم وبيتر جام. (1999). مرجع فى التربية البيئية للتعليم النظامى وغير النظامى. رئاسة مجلس الوزراء، جهاز شئون البيئة، مشروع التدريب والوعى البيئى، دانيدا.
- صبرى الدمرداش. (12994). التربية البيئية: النموذج، والتحقيق، والتقويم. الكويت: مكتبة الفلاح.
- إبراهيم عصمت مطاوع. (1995). التربية البيئية فى الوطن العربى، دار الفكر العربى.

(3) مجلات علمية، ومواقع الإنترنت

- مجلة الجمعية المصرية للتربية العلمية
- مجلة البيئة.
- مجلة أسبوط للدراسات البيئية
- Science education
- Journal of Research in Science Teaching

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- (1) توفير مراجع متخصصة
- (2) أماكن كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات
- (3) أجهزة كمبيوتر
- (4) برامج تعليمية كمبيوترية (Soft wear)
- (5) شبكة المعلومات
- (6) الدوريات العلمية
- منسق المقرر:
- رئيس القسم:
- التاريخ: